

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МКУ "ИМЦ системы  
 образования Ейского района"



27.12.2023

**План курсов повышения квалификации работников муниципального образования Ейский район на 2024 год**

№ п/п	Кафедра	Темы ДПП ПК	Категория слушателей	Количество (потребность)
1	Дошкольного образования	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	педагоги ДОО	<b>3</b>
2	Дошкольного образования	Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода в практике педагогических работников дошкольной образовательной организации	педагоги ДОО	<b>10</b>
3	Дошкольного образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Воспитатель года»)	участники краевого конкурса «Воспитатель года»	<b>1</b>
4	Дошкольного образования	Особенности организации работы консультационного центра	педагоги ДОО	<b>63</b>
5	Дошкольного образования	Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края	руководящие и педагогические работники ДОО	<b>5</b>
6	Дошкольного образования	Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	воспитатели ДОО	<b>33</b>
7	Дошкольного образования	Реализация системно-деятельностного подхода в практике инструктора по ФК ДОО	инструктор по ФК ДОО	<b>7</b>
8	Дошкольного образования	Реализация системно-деятельностного подхода в практике музыкального руководителя ДОО	музыкальный руководитель ДОО	<b>7</b>
9	Естественнонаучного и экологического образования	Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.	учителя биологии	<b>0</b>
10	Естественнонаучного и экологического образования	Методологические особенности преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.	учителя физики	<b>0</b>
11	Естественнонаучного и экологического образования	Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.	учителя химии	<b>0</b>
12	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по физике	кандидаты в эксперты ОГЭ	<b>0</b>
13	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (биология)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	<b>1</b>
14	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (физика)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	<b>3</b>
15	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (химия)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	<b>0</b>
16	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (биология)	кандидаты в эксперты ОГЭ	<b>1</b>
17	Естественнонаучного и экологического образования	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ по химии с реальным экспериментом	кандидаты в эксперты ОГЭ	<b>12</b>
18	Естественнонаучного и экологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	учителя биологии	<b>2</b>
19	Естественнонаучного и экологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	учителя физики	<b>1</b>
20	Естественнонаучного и экологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	учителя химии	<b>1</b>

21	Естественнонаучного и экологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя биологии, муниципальные тьюторы	<b>1</b>
22	Естественнонаучного и экологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя химии, муниципальные тьюторы	<b>1</b>
23	Естественнонаучного и экологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя физики, муниципальные тьюторы	<b>1</b>
24	Естественнонаучного и экологического образования	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся посредством использования современных средств обучения в учебном предмете «Химия»	учителя химии	<b>0</b>
25	Иностранных языков	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя иностранных языков	<b>2</b>
26	Иностранных языков	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя иностранных языков	<b>0</b>
27	Иностранных языков	Проектирование образовательной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования	учителя иностранных языков	<b>3</b>
28	Иностранных языков	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя иностранных языков-региональные тьюторы	<b>0</b>
29	Иностранных языков	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	учителя иностранного языка	<b>8</b>
30	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации АООП НОО и АООП ООО	учителя начальных классов, учителя-учебных предметов ГС(К)ОУ и МОУ	<b>10</b>
31	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	руководящие и педагогические работники, участвующие в работе ППк.	<b>2</b>
32	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	педагогические работники общеобразовательных школ, реализующих АООП	<b>25</b>
33	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности преподавания учебного предмета «математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	<b>0</b>
34	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности преподавания учебного предмета «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя трудового обучения, обучающие детей с умственной отсталостью	<b>0</b>
35	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	<b>0</b>
36	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	<b>0</b>
37	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	учителя учебных предметов	<b>1</b>

38	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	педагоги-психологи ГС(К)ОУ и МОУ	<b>1</b>
39	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях образовательной организации	педагоги-психологи ОО	<b>2</b>
40	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями	учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели ДОО и ГС(К)ОУ	<b>9</b>
41	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	педагогические работники, участвующие в реализации СИПР	<b>0</b>
42	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО	учителя-дефектологи ДОУ	<b>3</b>
43	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью в предметной области «Естествознание»	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	<b>0</b>
44	Коррекционной педагогики и специальной психологии	Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Человек и общество»	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	<b>0</b>
45	Математики, информатики и технологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (математика)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	<b>2</b>
46	Математики, информатики и технологического образования	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)	кандидаты в эксперты ОГЭ	<b>2</b>
47	Математики, информатики и технологического образования	Научно-методическое обеспечения проверки и оценивания развернутых ответов выпускников ОГЭ (информатика)	кандидаты в эксперты ОГЭ	<b>0</b>
48	Математики, информатики и технологического образования	Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам	учителя математики, муниципальные тьюторы	<b>2</b>
49	Математики, информатики и технологического образования	Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике	учителя математики	<b>1</b>
50	Математики, информатики и технологического образования	Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся 5-11 классов	учителя математики	<b>3</b>
51	Математики, информатики и технологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (информатика)	учителя информатики, муниципальные тьюторы	<b>0</b>
52	Математики, информатики и технологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	учителя математики	<b>12</b>
53	Математики, информатики и технологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	учителя информатики	<b>2</b>
54	Начального образования	Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	учителя ОРКСЭ, ОПК	<b>40</b>
55	Начального образования	Формирование математической функциональной грамотности младшего школьника	учителя начальных классов	<b>35</b>
56	Начального образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Учитель года Кубани по основам православной культуры»)	учителя начальных классов	<b>1</b>

57	Начального образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	учителя начальных классов	<b>32</b>
58	Общественных дисциплин и регионоведения	Инструменты образования в практике работы учителя истории	учителя истории	<b>1</b>
59	Общественных дисциплин и регионоведения	Современные подходы к преподаванию обществознания и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в рамках ФГОС	учителя обществознания	<b>1</b>
60	Общественных дисциплин и регионоведения	Особенности преподавания Кубановедения в условиях реализации ФГОС	учителя кубановедения	<b>6</b>
61	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя обществознания	<b>2</b>
62	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по истории)	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя истории	<b>0</b>
63	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по истории)	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя истории	<b>2</b>
64	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию)	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя обществознания	<b>6</b>
65	Общественных дисциплин и регионоведения	Методическое и нормативно-правовое обеспечение проверки развернутых ответов участников ГИА (ЕГЭ) по (истории)	учителя истории– муниципальные тьюторы ЕГЭ	<b>1</b>
66	Общественных дисциплин и регионоведения	Методическое и нормативно-правовое обеспечение проверки развернутых ответов участников ГИА (ЕГЭ) по (обществознанию)	учителя обществознания– муниципальные тьюторы ЕГЭ	<b>1</b>
67	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по географии)	кандидаты в эксперты ЕГЭ, учителя географии	<b>0</b>
68	Общественных дисциплин и регионоведения	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по географии)	кандидаты в эксперты ОГЭ, учителя географии	<b>0</b>
69	Общественных дисциплин и регионоведения	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя географии– муниципальные тьюторы	<b>0</b>
70	Общественных дисциплин и регионоведения	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Учитель года Кубани по кубановедению")	педагогические работники	<b>1</b>
71	Общественных дисциплин и регионоведения	Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС	педагогические работники	<b>4</b>
72	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации	педагогические работники	<b>5</b>
73	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации	педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие классное руководство	<b>3</b>
74	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации	педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги)	<b>2</b>
75	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Формирование медиаграмотности и информационной культуры обучающихся в условиях образовательной организации	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	<b>5</b>
76	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений	педагогические работники	<b>6</b>

77	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Педагог-психолог Кубани")	педагоги-психологи	<b>2</b>
78	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Педагогический дебют")	молодые педагоги	<b>1</b>
79	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Учитель года")	педагогические работники	<b>1</b>
80	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Организация психологической помощи обучающимся в кризисном состоянии	педагоги-психологи	<b>5</b>
81	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	педагогические работники, вожатые, старшие вожатые	<b>0</b>
82	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости детей-мигрантов в образовательных учреждениях	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	<b>0</b>
83	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя	классные руководители	<b>10</b>
84	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации	социальные педагоги	<b>0</b>
85	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Проектирование воспитательной деятельности летней оздоровительной кампании в образовательной организации на основе современных педагогических технологий	педагогические работники, вожатые, старшие вожатые	<b>0</b>
86	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации	педагоги-психологи	<b>3</b>
87	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя	классные руководители	<b>3</b>
88	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Социально-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации	Специалисты в области воспитания, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по ВР	<b>0</b>
89	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации	учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>7</b>
90	Психологии, педагогики и дополнительного образования	«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующие события»	педагоги-психологи	<b>0</b>
91	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>25</b>
92	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Реализация системы наставничества в диаде "классный руководитель - классный руководитель" в образовательной организации	классные руководители	<b>2</b>
93	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Системная работа педагога: эффективные практики выявления, поддержки и сопровождения талантов детей и молодежи	учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>3</b>
94	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Современные технологии воспитания	Зам. директора по ВР	<b>6</b>

95	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования	педагоги дополнительного образования	<b>25</b>
96	Психологии, педагогики и дополнительного образования	Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства	педагогические работники	<b>2</b>
97	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Инновационные подходы преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	учителя, педагоги-организаторы по ОБЖ	<b>9</b>
98	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Организация занятий с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья на уроках физической культуры	учителя физической культуры	<b>6</b>
99	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО в урочное и внеурочное время	учителя физической культуры	<b>2</b>
100	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ	<b>2</b>
101	Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Учитель здоровья")	учителя-предметники, педагоги ДОП	<b>1</b>
102	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Директор школы Кубани")	директора ОО - участники краевого конкурса	<b>1</b>
103	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями	руководители и заместители руководителя ОО	<b>1</b>
104	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя	руководители и заместители руководителя ОО.	<b>1</b>
105	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией	руководители и заместители руководителя ОО	<b>0</b>
106	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Управленческая команда образовательной системы муниципального образования как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования	руководители и заместители руководителя ОО	<b>0</b>
107	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Бережливое управление в образовательной организации	руководители и заместители руководителя ОО	<b>0</b>
108	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Управление созданием лично-развивающей образовательной среды	руководители, заместители руководителей образовательных организаций (команды)	<b>0</b>
109	Управления образовательными системами и кадрового резерва	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	школьные команды	<b>10</b>

110	Управления образовательными системами и кадрового резерва	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	руководители, заместители руководителей образовательных организаций	<b>0</b>
111	Филологического образования	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	учителя русского языка и литературы - муниципальные тьюторы ОГЭ и ЕГЭ	<b>2</b>
112	Филологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (русский язык)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	<b>6</b>
113	Филологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (литература)	кандидаты в эксперты ОГЭ	<b>2</b>
114	Филологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (литература)	кандидаты в эксперты ЕГЭ	<b>1</b>
115	Филологического образования	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (русский язык)	кандидаты в эксперты ОГЭ	<b>3</b>
116	Филологического образования	Совершенствование компетентности педагога-библиотекаря (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС	Педагоги-библиотекари (библиотекари)	<b>4</b>
117	Филологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	учителя русского языка	<b>9</b>
118	Филологического образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	учителя литературы	<b>9</b>
119	Филологического образования	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС	Учителя русского языка и литературы	<b>1</b>
120	Общественных дисциплин и регионоведения	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	учителя истории	<b>4</b>
121	Общественных дисциплин и регионоведения	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	учителя обществознания	<b>4</b>
122	Общественных дисциплин и регионоведения	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	учителя географии	<b>2</b>