

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Михайловича Гурьева
станции Копанской муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ № 8
им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской
МО Ейский район



Ж.В.Хорева

№ 30-ПД от «30» марта 2023 г.

ПРОГРАММА
перехода в эффективный режим функционирования и развития
МБОУ СОШ № 8 им. П. М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район
на 2023-2025 годы

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от «30» марта 2023 года

2023 г.

Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода в эффективный режим функционирования и развития МБОУ СОШ № 8 им. П. М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район на 2023 - 2025 годы
Основные разработчики	Директор школы Хорева Ж.В., заместитель директора Белова Е.В., заместитель директора Чубенко Е.В.
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	-улучшение качества преподавания; -развитие школьной образовательной среды, ориентированной на активное взаимодействие с родителями; -создание и условий для повышения учебной мотивации обучающихся; -улучшение качества управления; -повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Структура Программы	1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы. 5. Реализация программы. 6. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	- Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам в 9 классе: качество знаний по русскому языку – 60%, по математике – 50%; успеваемость по математике – 75%; - положительная динамика результатов ГИА по основным предметам в 11 классе: повышение среднего тестового балла по русскому языку на 5 баллов, по математике на 3; -положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов) русский язык – качество знаний 50%, успеваемость 85%;, математика – качество знаний 45%, успеваемость - 75%; -положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап) (победителей и призеров -3%); -увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам (число вовлеченных – 100%); -увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации (3% от общего количества); -увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства) (5% от общего количества); -увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (учителя предметники 100%, классные руководители 100%).

Наименование подпункта	Описание
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Первый этап (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.</p> <p>3. Третий этап (сроки- декабрь 2023 года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля. Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)- аналитико-корректирующий. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.</p> <p>5. Пятый этап (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим функционирования и развития

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года № 681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году»;
- Дорожной картой по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году, утвержденной Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года № 681;
- Приказом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.03.2023года № 166 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные

результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году»;

- Методическими рекомендациями по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение к письму от 15.03.2023 года №-01-20/1290);

- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 09.01.2023 года № 6-р «Об утверждении программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ейский район на 2023-2026 гг.»

- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023 года №157-р «Об утверждении муниципальной дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ейского района на 2023 год»;

- Дорожной картой по работе со ШНОР и профилактике учебной неуспешности на 2023 год, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023 года №157-р;

- Распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023 года №169-р «Об утверждении Концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе»;

- Концепцией системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023 года №169-р;

- Приказом МБОУ СОШ № 8 им. П.М.Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район по утверждению дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в МБОУ СОШ № 8 им.П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район на 2023 год от 27.03.2023 г. № 28-ПД;

- Дорожной картой МБОУ СОШ № 8 им. П.М.Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район по профилактике учебной неуспешности на 2023 год, утвержденной протоколом педсовета № 30-ПД от 30.03.2023 г.

- Уставом МБОУ СОШ № 8 им. П.М.Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.).

Сильные стороны	Образовательная организация	Внешняя среда
	<p>Наличие инициативного педагогического коллектива: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.</p> <p>Системная работа Совета профилактики с детьми «группы риска» и слабомотивированными обучающимися по преодолению неуспешности в обучении.</p> <p>Организованы дополнительные занятия с обучающимися ОВЗ.</p> <p>Наличие в учреждении педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию.</p>	<p>Создание условий для повышения уровня педагогической просвещенности родителей.</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p>

	<p>Развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет; - методический совет; - совет отцов; - общешкольный родительский комитет; - психолого-медико-педагогический консилиум; - общешкольный родительский комитет; - совет профилактики. <p>Разработан регламент мониторинга качества общего образования.</p> <p>Организованы еженедельные консультации учителей-предметников по подготовке к ГИА, разнообразие внеурочной деятельности.</p> <p>Работа школы в первую смену.</p> <p>Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и спортивно-массовой работы, имеется спортзал и столовая.</p>	<p>Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы:</p> <p>повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров</p>
Слабые стороны	МБОУ СОШ № 8 им. П.М.Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район	Внешние угрозы
	<p>Низкий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня организации учебно-воспитательной работы в школе.</p> <p>Низкие показатели образовательных результатов по предмету «Математика», «Русский язык», (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).</p> <p>Дефицит высокопрофессиональных кадров - 17% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>Недостаточно высокая инициативность, самостоятельность, эффективность и мотивация</p>	<p>Сопrotивление со стороны родителей, как участников образовательного процесса, к взаимодействию с педагогами по вопросам сопровождения слабомотивированных обучающихся в рамках образовательного процесса.</p> <p>Нежелание родителей проходить психолого-медико-педагогическую комиссию для установления статуса ОВЗ обучающихся и определения их дальнейшего маршрута обучения.</p> <p>Коллектив практически не обновляется молодыми</p>

	<p>деятельности педагогов.</p> <p>Наличие учителей русского языка, математики, английского языка, имеющих педагогическую нагрузку более 30 часов в неделю.</p> <p>Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы.</p> <p>Наличие вакансий в учреждении: учитель физики, математики, русского языка и литературы, английского языка, учитель-логопед, учитель-дефектолог, электроник.</p> <p>Недостаточное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.</p>	<p>специалистами.</p> <p>Слабое материально-техническое обеспечение образовательного учреждения, отсутствие высокоскоростного доступа в сеть Интернет в предметных кабинетах.</p> <p>Большая удаленность станции Копанской от районного центра (60 км), невозможность привлечения педагогов из города, отсутствие съемного жилья для закрытия вакансий в учреждении.</p> <p>Отсутствие социальных партнеров для организации совместной работы.</p> <p>Демографическая ситуация в неблагоприятных социальных условиях станции (отток работоспособного населения в город с наличием потенциальных рабочих мест).</p>
--	--	--

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО и организации учебно-воспитательной работы в условиях обновленных ФГОС. Вместе с тем, выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию ИКТ-технологий и приемов формирования функциональной грамотности обучающихся.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы и обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Наличие противоречий между отдельными компонентами образовательного процесса, делает необходимым поиск общих методологических и концептуальных основ, которые позволят выстроить эффективный процесс обучения в целях повышения качества образования и реализации целей и задач Программы.

Необходимым и первоочередным условием эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса является повышение профессиональной компетенции педагогов школы. Также использование в работе современных образовательных технологий.

Положительные последствия реализации программы:

- Повышение качества образования
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях эффективного функционирования образовательного учреждения
- Организация системной работы с родителями

Отрицательные последствия реализации программы:

- Увеличение нагрузки педагогов и обучающихся
- Повышение требований к педагогическому коллективу со стороны обучающихся и родительской общественности.

Вывод:

Анализ ситуации в МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район показывает, что школа обладает ресурсами для создания целостного образовательного процесса, направленного на эффективный режим работы школы через активное взаимодействие педагогического коллектива с внешней средой и родительской общественностью, более широкого привлечения родителей к решению проблем школы, в целях повышения учебной мотивации обучающихся. Создание системы мониторинга достижений обучающихся, в части реализации внутренней системы оценки качества образования, повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию ИКТ-компетентности педагогических кадров, позволит реализовать качественное управление школой в условиях перехода в эффективный режим функционирования образовательного учреждения.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на активное взаимодействие с родителями;
- создание и условий для повышения учебной мотивации обучающихся;
- улучшение качества управления;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

4.Сроки реализации Программы

1. Первый этап (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025года) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

3. Третий этап (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля.

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.

5. Пятый этап (сроки-декабрь 2025года)- заключительный (рефлексия).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

**6.Реализация программы
2023 год**

Первый этап (сроки-январь 2023 года) - аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Анализ кадрового состава педагогического коллектива (стаж работы, квалификационная категория). Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников школы	Январь 2023	Зам директора Белова Е.В.	Мониторинг за 2023 г.	Педагоги с первой и высшей квалификационной категорией, увеличение на 5%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Мониторинг сформированности предметных и методических компетенций учителя.	Январь 2023	Директор школы. Хорева Ж.В.	Выявление профессиональных рисков	100%
	Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы и функционирования	Январь 2023	Администрация школы, педагогический коллектив	Обсуждение Программы на педагогическом совете	100%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ ГИА в проекте «ШНОР»	Январь 2023	Зам директора Белова Е.В., учителя - предметники	Аналитическая справка	100%
Уровень материально-технического оснащения школы	Подготовка документации для участия в проекте «Точка Роста»	Январь 2023	Директор школы. Хорева Ж.В.	Участие в федеральном проекте «Точка Роста».	100%

Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Работа с Центром занятости населения, Ейским полипрофильным колледжем с целью поиска педагогических кадров	Апрель-май 2023	Директор школы. Хорева Ж.В.	Заккрытие имеющихся вакансий	на 50%
	Утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы и функционирования	Март 2023	Администрация школы, педагогический коллектив	Утверждение Программы на педагогическом совете	100%
	Педагогические советы: «Итоги 3 четверти. Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО»	Апрель 2023	Директор школы. Ж.В.Хорева, Зам.директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко,	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ	100%
	Утверждение Плана работы школы на 2023-2024 учебный год.	Август 2023	педагог-психолог А.Ю. Чмиль, социальный педагог К.С. Мазанко		
	Методический совет: «Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности педагогов через использование интернет ресурсов»	Октябрь 2023		Повышение мотивации педагогов и качества преподавания в школе	50%
	Перераспределение педагогической нагрузки учителей математики, русского языка, английского языка, имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	До 01.09.2023			

	Установление партнёрских отношений с педагогическими вузами для привлечения старшекурсников и выпускников ВУЗов к преподаванию в школе. Целевое обучение. Класс педагогической направленности.	Июнь-август 2023	Директор школы. Ж.В.Хорева	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей	50%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.	Корпоративное обучение педагогических работников. Оценка сформированности предметных и методических компетенций учителя	Апрель 2023	Заместитель директора Е.В. Белова, педагоги наставники, учитель информатики Чубенко Е.В.	Повышение учебной мотивации обучающихся. Повышение качества преподавания педагогического состава	10%
	Восполнение профессиональных дефицитов педагогов на основе диагностики (ИОМ)	Март 2023			
	Разработка и реализация ИОМ молодых педагогов, реализация программы наставничества «учитель-учитель»	Сентябрь 2023			
	Организация профессиональной деятельности педагогов по развитию ИКТ-компетентности через использование интернет ресурсов	Октябрь-декабрь 2023			
	Контроль за посещением учителями тьюторских консультаций, заседаний РМО, прохождение курсовой подготовки на базе МИП и КИП	В течение года 2023	Директор школы. Ж.В.Хорева, Зам.директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко	Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов	10%

	Участие учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года 2023	Зам.директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко	Повышения результативности педагога в его профессиональной деятельности	15%
	Изучение опыта работы школ-лидеров СОШ № 9, СОШ № 17, СОШ № 14	Февраль-апрель 2023	Администрация школы, педагогический коллектив	Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в целях реализации внутренней системы оценки качества образования в школе	5%
	Организация методической работы и помощи молодым учителям через систему наставничества в школе «учитель-учитель»	В течение года 2023	Заместитель директора Е.В.Белова	Расширение системы проявления творчества и педагогического мастерства	50%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг текущей успеваемости и посещаемости обучающихся (выявление неуспевающих обучающихся, систематически пропускающих занятия). Организация системы наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик»	В течение года 2023	Администрация школы, педагогический коллектив.	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, повышение успеваемости обучающихся	5%
	Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА	По графику	Заместитель директора Е.В. Белова	Повышение результатов ГИА	5%
	Индивидуальные занятия специалиста с обучающимися ОВЗ. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	По графику	Педагог-психолог А. Ю. Чмиль	Повышение качества обучения	5%
	Организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей (законных представителей) и педагогический коллектив	В течение года 2023	Заместитель директора Е.В.Чубенко	Повышение мотивации в обучении	5%
	Педагогические советы: «Итоги 1 четверти. Совершенствование работы с родителями в условиях развития ФГОС: пути эффективного взаимодействия»	Октябрь 2023		Повышение учебной мотивации обучающихся.	5%

	Итоги 2 четверти. Формирование нравственного и духовного здоровья обучающихся как профилактика девиантного поведения подростков»	Декабрь 2023			
	«Организация работы педагога со слабомотивированными обучающимися	Сентябрь 2023			
Уровень материально-технического оснащения школы	Низкая оснащенность помещений школы (отсутствие необходимого лабораторного оборудования, устаревшая техника)	До сентября 2023	Директор школы. Хорева Ж.В.	Участие в федеральном проекте «Точка роста». Участие в программе «Развитие образования в Ейском районе» Привлечение спонсорских средств ОАО «Родина».	100%

Третий этап (сроки - декабрь 2023г.) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Мониторинг эффективности методической работы школы	До 28 декабря 2023	Заместитель директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену и представления опыта	на 3%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.	Подготовка документации для аттестации педагогов, которые имеют соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию	До 15 декабря 2023	Заместитель директора Е.В.Белова, учителя предметники	Увеличение доли аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию	на 3%

Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Контроль успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года (результативность по русскому языку и математике в 4-11 классах)	До 20 декабря 2023	Заместитель директора Е.В.Белова, учителя предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года	Качество на 3% Успеваемость на 5%
	Анализ ГИА и ВПР за 2022-2023	До 15 ноября 2023	Заместитель директора Е.В.Белова	Положительная динамика	Повышение качества знаний в 9 классе: по русскому языку на 3%, по математике на 3%; успеваемости по математике на 10%; положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов) русский язык – качество знаний 45%, успеваемость 85%;, математика – качество знаний 40%, успеваемость - 75%;
	Корректировка рабочих программ в соответствие с результатами ГИА и ВПР	До 1 декабря 2023	Заместитель директора Е.В.Белова	Приложение к рабочей программе	100%
	Контроль посещаемости дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА	До 25 декабря 2023	Заместитель директора Е.В.Белова, учителя предметники	Положительная динамика	100%
Уровень материально-технического оснащения школы	Участие в федеральном проекте «Точка Роста». Участие в муниципальной программе «Развитие образования в Ейском районе».	До 1 сентября 2023	Директор школы Хорева Ж.В.	Оснащение кабинетов физики, химии и биологии в рамках федерального проекта. Замена напольного покрытия в коридорах здания школы.	100%

Четвертый этап (сроки-январь 2024 года) - аналитико-корректирующий.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.

Рисковые профили	Мероприятия из дорожной карты	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Анализ профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с Программой	До 30 января 2024	Директор школы Ж.В. Хорева, Заместитель директора Е.В.Белова	Наличие индивидуального образовательного маршрута у каждого педагога.	100%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков школ-лидеров)	Постоянно	Директор школы Ж.В. Хорева, Заместитель директора Е.В.Белова	Участие педагогов в мероприятиях муниципальной программы	100%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ качества обучения и успеваемости по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебный год.	До 15 января 2024	Заместитель директора Е.В.Белова, учителя предметники	Корректировка направления работы	Рост качества знаний на 2 %, рост успеваемости на 2 %
	Методический совет: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»	Январь 2024	Заместитель директора Е.В.Белова, учителя предметники	Повышение мотивации в деятельности педагогического коллектива и обучающихся	50%
Уровень материально-технического оснащения школы	Привлечение спонсорских средств ОАО «Родина». Подготовка документов для проведения капитального ремонта пищеблока и благоустройства территории в образовательном учреждении	По мере поступления	Директор школы. Хорева Ж.В.	Выполнение ремонта в образовательном учреждении	100%

Второй этап (сроки – февраль - ноябрь 2024года) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Педагогический совет: Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год.	Август 2024	Директор школы. Ж.В.Хорева, Зам.директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко	Выполнение плана работы	На 100%
	Педагогический совет: «Итоги 3 четверти. Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на образовательные ФГОС НОО, ООО и СОО»	Март 2024	Директор школы. Ж.В.Хорева, Зам.директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ	На 5%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.	«Итоги 1 четверти. Совершенствование работы с родителями в условиях развития ФГОС: пути эффективного взаимодействия»	Ноябрь 2024	Директор школы. Ж.В.Хорева, Зам.директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ	100%
	Семинар: Развитие функциональной грамотности обучающихся» и формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения федеральных образовательных программ»	Май 2024			
	Круглый стол: «Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность педагога»	Сентябрь 2024			

	Корпоративное обучение педагогических работников: Восполнение профессиональных дефицитов педагогов на основе диагностики (ИОМ). Разработка и реализация ИОМ молодых педагогов, реализация программы наставничества «учитель-учитель»	Апрель 2024			
	Контроль за посещением учителями тьюторских консультаций, заседаний РМО, прохождение курсовой подготовки на базе МИП и КИП	В течение года 2024	Директор школы. Ж.В.Хорева, Зам.директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко	Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов	10%
	Участие учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года 2024	Зам.директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко	Повышения результативности педагога в его профессиональной деятельности.	10%
	Организация работы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта	Апрель-ноябрь 2024	Администрация школы, педагогический коллектив	Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.	3%
	Организация методической работы и помощи учителям по программе наставничества «учитель-учитель». Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	В течение года 2024	Заместитель директора Е.В.Белова	Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.	5%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг текущей успеваемости и посещаемости обучающихся (выявление неуспевающих обучающихся, систематически пропускающих занятия)	В течение года 2024	Администрация школы, педагогический коллектив.	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей; -повышение уровня воспитанности учащихся, успешная социализация выпускников.	5%

	Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА.	По графику	Заместитель директора Е.В. Белова	Повышение результатов ГИА	5%
	Индивидуальные занятия специалиста с учащимися ОВЗ Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	По графику	Педагог-психолог А.Ю.Чмиль	Повышение качества обучения	6%
	Итоги 2 четверти. Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростков»	Декабрь 2024	Заместитель директора Е.В.Чубенко	Повышение качества обучения	28%
Уровень материально-технического оснащения школы	Подготовка документации для участия в муниципальной программе «Развитие образования в Ейском районе».	До декабря 2024	Директор школы. Хорева Ж.В.	Участие в муниципальной программе «Развитие образования в Ейском районе» по капитальному ремонту пищеблока и благоустройству территории	100%

Третий этап (сроки-декабрь 2024г.) – этап промежуточного контроля
Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Мониторинг эффективности методической работы школы	Декабрь 2024	Заместитель директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом, в профессиональных конкурсах педагогов	Повышение на 5%

Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.	Подготовка документации для аттестации педагогов, которые имеют соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию	До 15 декабря 2024	Заместитель директора Е.В.Белова, учителя предметники	Увеличение доли аттестованных на 1 квалификационную категорию	На 3%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Контроль образовательных достижений обучающихся по итогам обучения 1 полугодия 2024-2025 учебного года	До 20 декабря 2024	Заместитель директора Е.В.Белова, учителя предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с 2023-2024 учебным годом	Качество на 3% Успеваемость на 3%
	Анализ ГИА и ВПР за 2023-2024. Корректировка рабочих программ в соответствии с результатами ГИА и ВПР	Декабрь 2024	Заместитель директора Е.В.Белова	Положительная динамика.	ГИА по основным предметам на 3% ВПР по русскому языку на 3%, по математике 3%.
	Контроль качества проведения и посещаемости дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА	Декабрь 2024	Заместитель директора Е.В.Белова, учителя предметники	Результативность ГИА	На 5%
Уровень материально-технического оснащения школы	Подготовка документации для участия в муниципальной программе «Развитие образования в Ейском районе».	До декабря 2024	Директор школы. Хорева Ж.В.	Участие в муниципальной программе «Развитие образования в Ейском районе» по капитальному ремонту пищеблока и благоустройству территории	100%

Четвертый этап (сроки-январь 2025 года)-аналитико-корректирующий.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.

Рисковые профили	Мероприятия из дорожной карты	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Анализ профессиональных дефицитов педагогов в соответствие с Программой	До 30 января 2025	Директор школы Ж.В. Хорева, Заместитель директора Е.В.Белова	Эффективность работы педагога в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами	60%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольный системы повышения квалификации.	Организация профессионального общения, обмена опытом педагогов в рамках реализации целевой модели наставничества «учитель-учитель»	Постоянно	Директор школы Ж.В. Хорева, Заместитель директора Е.В.Белова	Участие педагогов в мероприятиях муниципальной программы	30%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ качества обучения и успеваемости по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебный год	До 15 января 2025	Заместитель директора Е.В.Белова, учителя предметники	Корректировка направления работы	100%
Уровень материально-технического оснащения школы	Подготовка документации для участия в муниципальной программе «Развитие образования в Ейском районе».	Январь 2025	Директор школы. Хорева Ж.В.	Участие в муниципальной программе «Развитие образования в Ейском районе» по капитальному ремонту санузлов в образовательном учреждении	100%

Второй этап (сроки-февраль-ноябрь 2025 года) деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Обобщение опыта педагогов по организационнообразовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников	Октябрь	Директор школы. Ж.В.Хорева, Зам.директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко	Выполнение плана работы	На 100%
	Установление партнёрских отношений с педагогическими вузами для привлечения старшекурсников и выпускников ВУЗов к преподаванию в школе. Целевое обучение. Класс педагогической направленности	Ноябрь-декабрь 2025	Директор школы. Ж.В.Хорева	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей;	100%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.	Корпоративное обучение педагогических работников: Восполнение профессиональных дефицитов педагогов на основе диагностики (ИОМ). Разработка и реализация ИОМ молодых педагогов, реализация программы наставничества «учитель-учитель».	Апрель 2025	Заместитель директора Е.В. Белова, педагоги наставники, учитель информатики Чубенко Е.В.	Повышение качества преподавания и учебной мотивации обучающихся	5%
	Контроль за посещением учителями тьюторских консультаций, заседаний РМО, прохождение курсовой подготовки на базе МИП и КИП	В течение года 2025	Директор школы. Ж.В.Хорева, Зам.директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко	Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов	10%

	Участие учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства	В течение года 2025	Зам.директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко	Повышения результативности педагога в его профессиональной деятельности.	5%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг образовательных достижений обучающихся	В течение года 2025	Администрация школы, педагогический коллектив.	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей; повышение качества знаний, успеваемости и уровня воспитанности учащихся, успешная социализация выпускников.	5%
	Мониторинг реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы и развития по направлениям деятельности	Декабрь 2025	Администрация школы, педагогический коллектив.	Сбор и составление отчетной документации по оценке результативности выполнения Программы перехода в эффективный режим работы и функционирования	100%
Уровень материально-технического оснащения школы	Привлечение спонсорских средств ОАО «Родина». Подготовка документации для участия в муниципальной программе «Развитие образования в Ейском районе»	По мере поступления	Директор школы. Хорева Ж.В.	Выполнение косметического ремонта здания школы. Участие в муниципальной программе «Развитие образования в Ейском районе» по капитальному ремонту санузлов в образовательном учреждении	100%

Пятый этап (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Мониторинг эффективности методической работы школы	До 28 декабря 2025	Заместитель директора Е.В.Белова, Е.В.Чубенко	Результативность работы педагогического коллектива в части повышения профессионального мастерства педагогов учреждения	Повышение результативности работы учителей посредством участия в конкурсах на 5%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.	Мониторинг эффективности реализации программы повышения уровня квалификации педагогических работников образовательного учреждения	До 15 декабря 2025	Заместитель директора Е.В.Белова, учителя-предметники	Увеличение доли аттестованных педагогов на 1 квалификационную категорию	100%
	Мониторинг эффективности выполнения Программы в части реализации внутренней системы оценки качества образования и управления школой	Декабрь 2025	Директор школы Ж.В. Хорева, заместитель директора Е.В.Белова, Е.В. Чубенко	Результативность Программы перехода в эффективный режим функционирования и развития	100%
	Мониторинг эффективности реализации целевой модели наставничества: «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»	Декабрь 2025	Директор школы Ж.В. Хорева, заместитель директора Е.В.Белова, Е.В. Чубенко	Повышение образовательных результатов обучающихся школы: положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап) (победителей и призеров), увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам	3% увеличение на 5%

<p>Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Мониторинг качества знаний и успеваемости обучающихся по итогам обучения в 1 полугодии 2025-2026 учебного года</p>	<p>До 20 декабря 2025</p>	<p>Заместитель директора Е.В.Белова, учителя предметники</p>	<p>Повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с 1 полугодием 2024-2025 учебного года.</p>	<p>Качество на 5% Успеваемость на 5%</p>
	<p>Анализ результатов ГИА и ВПР за 2025 год. Цели и задачи на 2026 год.</p>	<p>Ноябрь 2025</p>	<p>Заместитель директора Е.В.Белова, учителя предметники</p>	<p>Повышение образовательных результатов обучающихся школы</p>	<p>ГИА по основным предметам в 9 классе: качество знаний по русскому языку – 66%, по математике – 45%; успеваемость по математике – 75%; - ГИА по основным предметам в 11 классе: повышение среднего тестового балла по русскому языку на 5 баллов, по математике на 3 ВПР (результаты 4-8 классов) русский язык – качество знаний 50%, успеваемость 85%; математика – качество знаний 45%, успеваемость – 75%</p>

	Мониторинг эффективности организации работы с родителями	Декабрь 2025	Заместитель директора Е.В.Белова, Е.В. Чубенко	Повышение образовательных результатов обучающихся школы, успеваемости и уровня воспитанности обучающихся. Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс	15%
Уровень материально-технического оснащения школы	Подготовка документации для участия в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования». Привлечение спонсорских средств ОАО «Родина».	Декабрь 2025	Директор школы. Хорева Ж.В.	Участие в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования». Выполнение косметического ремонта в здании школы	100%

Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты	Показатели		Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)	Целевое значение (2025 г.)
	Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам	ГИА-11 (средний балл)	Русский язык	63	66
Математика (профиль)			48	50	52
ГИА-9		Русский язык (% качества)	60%	65%	66%
		Русский язык (% успеваемости)	85%	90%	95%
		Математика (% качества)	37%	40%	45%
		Математика (% успеваемости)	73%	74%	75%
		Математика (% качества)	37%	40%	45%
Положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов)	4класс	Русский язык (% качества)	48%	49%	50%
		Русский язык (% успеваемости)	91%	92%	93%
	5класс	Русский язык (% качества)	44%	45%	46%
		Русский язык (% успеваемости)	94%	95%	96%
	6класс	Русский язык (% качества)	20%	21%	22%
		Русский язык (% успеваемости)	88%	89%	90%
	7класс	Русский язык (% качества)	33%	34%	35%
		Русский язык (% успеваемости)	89%	90%	91%
	8класс	Русский язык (% качества)	19%	20%	21%
		Русский язык (% успеваемости)	89%	90%	91%
	4класс	Математика (% качества)	37%	38%	39%
		Математика (% успеваемости)	90%	91%	92%
	5класс	Математика (% качества)	39%	40%	41%
		Математика (% успеваемости)	94%	95%	96%
	6класс	Математика (% качества)	31%	32%	33%
		Математика (% успеваемости)	89%	90%	91%

	7класс	Математика (% качества)	79%	80%	81%	
		Математика (% успеваемости)	29%	30%	31%	
	8класс	Математика (% качества)	18%	19%	20%	
		Математика (% успеваемости)	86%	87%	88%	
	Русский язык	Общий % успеваемости по 4-8 классам	90%	91%	92%	
		Общий % качества по 4-8 классам	41%	42%	43%	
	Математика	Общий % успеваемости по 4-8 классам	88%	89%	90%	
		Общий % качества по 4-8 классам	38%	39%	40%	
	Положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап)	% победителей, призеров от общего количества обучающихся в ОО		3%	4%	5%
	Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам	% от общего количества обучающихся в ОО		90%	95%	100%
Увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации	% от общего количества обучающихся в ОО		3%	5%	6%	
Увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства)	Муниципальный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)		1%	3%	5%	
	Региональный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)		1%	1%	1%	
	Всероссийский уровень (% от общего количества педагогов в ОО)		1%	1%	1%	
Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Как учителя-предметники (% от общего количества педагогов в ОО)		90%	95%	100%	
	Как классные руководители (% от общего количества педагогов в ОО)		90%	95%	100%	
	По работе с обучающимися с ОВЗ (% от общего количества педагогов в ОО)		50%	80%	100%	