

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ МИХАИЛА
ВАСИЛЬЕВИЧА АЛЕКСАНДРОВА ПОСЕЛКА КОМСОМОЛЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

353670 Краснодарский край, Ейский район, п. Комсомолец, ул. Школьная, д.42.
тел. 8(86132)6-74-73 e-mail: school27@eysk.edu.ru, сайт: <https://school27.obreisk.ru>

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 8
от «30» марта 2023 года
приказ № 44.1-О от 04.04.2023 года
председатель педсовета



А.М.Зацепа
Ф.И.О.
Подпись руководителя ОУ

**Программа
перехода в эффективный режим функционирования и развития
МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александра п. Комсомолец МО
Ейский район на 2023-2025 годы**

Ейский район, 2023 г.

Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода в эффективный режим функционирования и развития МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александрова п. Комсомолец МО Ейский район на 2023 - 2025 годы
Основные разработчики	Директор Зацепа А.М., заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А., Пропастина О.А., педагог-психолог Деревянко К.Н.
Цель Программы	Повышение качества образования, обеспечение кадрового потенциала, повышение ресурсного обеспечения, профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов
Основные задачи Программы	Создание условий для организации внутришкольной системы эффективной работы по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; обеспечение учета индивидуальных результатов каждого учащегося; повышение методической и предметной компетенции педагогических работников; психолого–педагогическое сопровождение учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам учебной неуспешности; охват не менее 50% учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы. 5. Реализация программы. 6. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> -положительная динамика результатов ГИА-11 по профильной математике – средний балл не менее 42,5; -положительная динамика результатов ГИА-11 по русскому языку – средний балл не менее 69; -положительная динамика результатов ГИА-9 по математике – качество не менее 35%; -положительная динамика результатов ГИА-9 по русскому языку – качество не менее 50%; -положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов) по русскому языку – качество не менее 73%; -положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов) по математике – качество не менее 69%; - положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап) – не менее 12% победителей и призеров от общего количества обучающихся;

Наименование подпункта	Описание
	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам - не менее 90% от общего количества обучающихся; - увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации - не менее 15% от общего количества обучающихся; -увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства) - не менее 15% от общего количества педагогов на муниципальном уровне, не менее 8% от общего количества педагогов на региональном уровне, не менее 5% от общего количества педагогов на всероссийском уровне; - увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения – 100% как учителя-предметники, не менее 20% как классные руководители; не менее 20% по работе с обучающимися с ОВЗ
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Первый этап (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.</p> <p>3. Третий этап (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля. Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.</p> <p>5.Пятый этап (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим функционирования и развития

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26

декабря 2017 года №1642, нацелена на совершенствование управления системой образования.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году»;
- Дорожной картой по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году, утвержденной Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681;
- Приказом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.03.2023года №166 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году»;
- Методическими рекомендациями по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение к письму от 15.03.2023года №-01-20/1290);
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 09.01.2023 года №б-р «Об утверждении программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ейский район на 2023-2026 гг.»
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р «Об утверждении муниципальной дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ейского района на 2023 год»;
- Дорожной картой по работе со ШНОР и профилактике учебной неуспешности на 2023год, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р;
- Распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р «Об утверждении Концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе»;
- Концепцией системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р;
- Приказом МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александрова п. Комсомолец МО Ейский район по утверждению дорожной карты по профилактике учебной неуспешности от 29.03.2023 № 41-О «Об утверждении дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александрова п. Комсомолец МО Ейский район на 2023 год»;
- Дорожной картой ОО по профилактике учебной неуспешности, утвержденной Приказом МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александрова п. Комсомолец МО Ейский район от 29.03.2023 № 41-О «Об утверждении дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александрова п. Комсомолец МО Ейский район на 2023 год»
- Уставом МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александрова п. Комсомолец МО Ейский район.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ СОШ № 27 им. М. В. Александра п. Комсомолец МО Ейский район с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

<p>МБОУ СОШ № 27 им. М. В. Александра п. Комсомолец МО Ейский район</p>	<p>Внешняя среда</p>
<p><i>Кадровые ресурсы школы</i></p>	
<p><i>Сильные стороны</i></p>	<p><i>Внешние возможности</i></p>
<p>Укомплектованность и мобильность участников системы управления образовательной организацией. Систематическое повышение квалификации в управленческой деятельности. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями района с целью принятия опыта работы.</p>	<p>Поиск новых сотрудников среди выпускников Ейского полипрофильного колледжа, заключение целевых договоров. Наличие бюджетных очных и онлайн- курсов повышения квалификации. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями</p>
<p><i>Слабые стороны</i></p>	<p><i>Внешние угрозы</i></p>
<p>Не используются дистанционные технологии в проведении родительских онлайн-конференций и общешкольных собраний. Смена участников системы управления образовательной организацией. Имеются вакансии узких специалистов (логопеда)</p>	<p>Наличие административных работников со стажем работы до 5-ти лет</p>
<p><i>Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i></p>	
<p><i>Сильные стороны</i></p>	<p><i>Внешние возможности</i></p>
<p>В школе сформирован профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту. Большая часть педагогического коллектива – педагоги со стажем работы более 20-ти лет</p>	<p>Педагогический коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</p>
<p><i>Слабые стороны</i></p>	<p><i>Внешние угрозы</i></p>
<p>Недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности педагогов. Присутствие традиционных способов организации образовательного процесса (фронтальная работа с классом, комбинированный урок, репродуктивные методы обучения и т.д.). Слабо используются современные педагогические технологии. Часть педагогического коллектива недостаточно использует в</p>	<p>Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса. Дискредитация педагогов и школы, дезориентация родителей и учеников. Стремительно меняющееся общество, которое влечет за собой изменения в подборе инструментария для использования его в образовательном процессе, откуда нехватка времени для его качественного изучения.</p>

<p>работе возможности информационных технологий в организации самостоятельной работы обучающихся. Наличие педагогов со стажем менее 5-ти лет, в том числе по русскому языку и математике.</p>	
<p>Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	
<p>Сильные стороны</p>	<p>Внешние возможности</p>
<p>В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Результативная система дополнительного образования. Созданы условия для реализации индивидуальных способностей учащихся. Создана система административного контроля как за процессом, так и за результатом преподавания. Организация проектно-исследовательской работы на всех уровнях общего образования. Обеспечение возможности получения образования в различных формах, наличие профильного обучения (социально-педагогический) на уровне среднего общего образования. Разнообразие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт, электронный журнал, Сферум, сообщество Вконтакте. Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>	<p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья. Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и реализации образования для расширения ресурсной базы школы (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.): МБДОУ ДСКВ №3 п. Комсомолец МО Ейский район, МУ СДК п. Комсомолец, СШ «Рассвет» Ейского района, МБОУ ДО Эколого-биологический центр г. Ейска МО Ейский район, МБОУ ДО ДДТ МО Ейский район, русское географическое общество, МБОУ СОШ № 5 им. И. П. Рыбина ст. Старощербиновская МО Щербиновский район. Развитие платных услуг с целью увеличения поступлений денежных средств. Создание в школе материально-технической базы для обучения детей с ОВЗ. Социальное партнерство с образовательными учреждениями для организации просветительской и профилактической работы.</p>
<p>Слабые стороны</p>	<p>Внешние угрозы</p>
<p>Отсутствие совершенной системы оценивания учебных достижений, недостаточная разработка критериально оценочного механизма УУД. Недостаточное количество различных участников в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах. Недостаточная эффективность профилактической работы с обучающимися и их законными представителями, следствием которой являются случаи противоправного поведения и постановка на профилактический учет обучающихся школы. Увеличение количества детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, их несвоевременное определение.</p>	<p>Выгорание педагогов за счет большой нагрузки. Недостаточный процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей и отсутствием ИКТ-компетенции соответствующего уровня. Недостаточная методическая подготовка учителей-предметников. Недостаточное использование учителями-предметниками современных образовательных технологий. Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг. Наблюдается разрыв между потенциальными</p>

Отсутствие соответствующего уровня предметных и ИКТ-компетентностей педагогов для реализации программ дополнительного образования (нехватка времени для должного повышения квалификации). Наличие детей «группы риска», состоящих на внутришкольном школьном учете.	возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации образовательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся. Недостаточная организация образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	
Сильные стороны	Внешние возможности
Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Постоянное обучение и изучение нормативных документов.	Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы. Расширение горизонтальных связей в управлении за счет управления ШМО и творческими группами учителей. Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления.
Слабые стороны	Внешние угрозы
Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности. Администрация школы ориентирована на активное взаимодействие с внешней средой, улучшение качества управления, ищет возможности более широкого привлечения круга родительской общественности к решению проблем школы, к участию в управлении школы.

Вместе с тем, выявлена высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода, низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности. Увеличение количества обучающихся с ОВЗ. Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы и др.

Таким образом, для перевода школы в режим эффективного функционирования и развития необходима целенаправленная программная работа по повышению качества образования, предусматривающая использование продуктивного опыта работы и взаимодействие с образовательными организациями муниципальной и краевой системы образования.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы, обеспечение кадрового потенциала, повышение ресурсного обеспечения, профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов

Основные задачи Программы:

- создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося;
- повышение методической и предметной компетенции педагогических работников;
- психолого–педагогическое сопровождение учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам учебной неуспешности;
- охват не менее 50% учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах.

4. Сроки реализации Программы

1. **Первый этап** (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. **Второй этап** (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

3. **Третий этап** (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля.

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. **Четвертый этап** (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.

5. **Пятый этап** (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

**5. Реализация программы
2023год**

Первый этап (сроки - январь 2023года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Составление списка вакансий	январь-февраль 2023	Директор Зацепа А.М.	Укомплектованность педагогического состава	100%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Проведение заседаний методического совета, заседаний школьных методических объединений	январь 2023	руководитель ШМО Коломойцева М.А.	Создание творческих групп учителей по разработке мониторинговых систем, методик.	100%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы помощи родителям по вопросам школьной неуспешности	январь 2023	Заместитель директора Грицай Д.В.	Программа помощи родителям по вопросам школьной неуспешности	100%
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Проверка и приведение локальных актов в соответствие с законодательством	январь 2023	Заместитель директора Грицай Д.В.	Обновленная нормативная база	100%

Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2023года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Стажировка на базе МБОУ СОШ № 9 с. Кухаривка «Обеспечение объективной оценки	март 2023	Директор Зацепа А.М. Заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А.	Повышение качества образования	100%

	образовательных результатов обучающихся как один из аспектов преодоления рисков школьной неуспешности»				
	Стажировка на базе МБОУ СОШ № 17 п. Советский «Система работы общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся»	апрель 2023	Директор Зацепа А.М. Заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А.	Повышение качества образования	100%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Проведение открытых уроков	апрель-ноябрь 2023	Заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А.	Обобщение опыта лучших педагогов	100%
	Прохождение курсов повышения квалификации учителями-предметниками	февраль-ноябрь 2023	Заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А.	Актуализация знаний, повышение качества образования	100%
	Взаимопосещение уроков, в том числе и в других школах	апрель-ноябрь 2023	Заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А.	Выявление фактического состояния овладения учителем теорий и практикой формирования качества знаний	100%
	Организация взаимодействия педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, с наставниками, с тьюторами	апрель-ноябрь 2023	Абрамова В.В., Стерлигова К.А., Деревянко К.Н., Хасбиева Н.А., Климов И.Ю. наставники	Повышение качества работы учителей со стажем работы до 5 лет	100%
	Контроль за качеством	май,	Заместители директора	Повышение результатов	100%

	преподавания учебных предметов	октябрь 2023	Грицай Д.В., Коломойцева М.А. учителя-предметники	работы учителя	
	Педагогический совет «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»	сентябрь 2023	Заместитель директора Грицай Д.В.	Повышение качества образования	100%
	Педагогический совет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность»	ноябрь 2023	Заместитель директора Пропастина О.А.	Повышение качества образования	100%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Промежуточный контроль. Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация.	май, июль 2023	Заместители директора Грицай Д.В.	Аналитическая справка. Прогноз на дальнейшую деятельность	100%
	Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1-11 классов. Анализ полученных данных.	май-июль 2023	Заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А.	Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год	100%
	Разработка тестовых и контрольно-измерительных материалов: - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и	апрель-август 2023	Заместители директора Грицай Д.В. Коломойцева М.А. Пропастина О.А.	Инструмент изучения и анализа качества обучения и воспитания и факторов, оказывающих на них влияние	100%

	<p>итогового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности); - по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности; - по определению удовлетворенности организацией профильного образования. 				
	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся	апрель-ноябрь 2023	учителя-предметники	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.	100%
	Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование	1 раз в четверть	Педагог-психолог Деревянко К.Н.	Снижение уровня неуспешности, тревожности	100%
	Диагностика уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.	май-июнь 2023	Заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А.	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных	100%

				конкурсах, НПК	
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Мониторинг уровня школьной мотивации	апрель, сентябрь 2023	Педагог-психолог Деревянко К.Н.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний	100%
	Анализ ГИА-9, ГИА-11	июль, сентябрь 2023	Заместитель директора Грицай Д.В.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний	100%
	Анализ всероссийских проверочных работ	май-июнь 2023	Заместитель директора Грицай Д.В.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний	100%
	Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний. Входной контроль. 5 классы – сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе в основную школу. 6-7 классы - организация оптимального режима при изучении новых предметов (дозировка домашнего задания) 8 классы – организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации,	сентябрь-октябрь 2023	Заместители директора Грицай Д.В., Пропастина О.А. Учителя-предметники Педагог-психолог Деревянко К.Н.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний. Адаптация пятиклассников к новой среде обучения. Увеличение числа обучающихся на «4» и «5». Успешная сдача экзаменов. Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.	100%

	<p>низкой мотивации 8-11 классы - организация планомерной подготовки к государственной итоговой аттестации: консультации, групповые и индивидуальные занятия, организация дистанционного обучения, оптимальная дозировка д/з. Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам.</p>				
	<p>Построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата</p>	август 2023	<p>Заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А.</p>	<p>Прогноз на дальнейшую деятельность</p>	100%
	<p>Определение направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.</p>	август 2023	<p>Заместители директора Грицай Д.В., Пропастина О.А.</p>	<p>Реализация цели и задач программы</p>	100%
	<p>Контроль за выполнением учебных программ</p>	апрель- ноябрь 2023	<p>Заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А.,</p>	<p>Выполнение учебных программ</p>	100%

			Пропастина О.А.		
	Предоставление необходимых документов для перепроверки результатов оценивания ВПР	по запросу УО	Заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А.	Повышение объективности оценивания	100%
	Изучение опыта школь-лидеров (гимназия № 14, лицей №4, СОШ№2, СОШ №9, СОШ17) с целью оптимизации ВСОКО	апрель-ноябрь 2023	Директор Зацепа А.М. Заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А., Пропастина О.А.	Повышение объективности оценивания, повышение качества образования	100%

Третий этап (сроки- декабрь 2023года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Составление списка вакансий на 2024 год	декабрь 2023	Директор Зацепа А.М.	Укомплектованность школы педагогическими работниками	100%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Мониторинговые исследования	декабрь 2023	Заместитель директора Грицай Д.В.	Качество преподавания предметов, динамика качества знаний, результативность, система подготовки к государственной итоговой аттестации	100%
	Совещание при заместителе директора по вопросам реализации программы перехода в эффективный режим функционирования	декабрь 2023	Заместитель директора Грицай Д.В.	Отчет за 203 год	100%

Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг уровня школьной мотивации	декабрь 2023	Педагог-психолог Деревянко К.Н.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний	100%
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Корректировка планов работы по подготовке к ВПР в соответствии с демоверсиями ВПР-2024	декабрь 2023	Учителя-предметники	План работы со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися	100%
	Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе	декабрь 2023	Учителя-предметники	План по подготовке к ГИА	100%

2024год

Четвертый этап (сроки- январь 2024года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Составление списка вакансий	январь 2024	Директор Зацева А.М.	Укомплектованность педагогического состава	100%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Корректировка плана внутришкольных мероприятий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогов	январь 2024	Заместитель директора Грицай Д.В.	Актуализация проблемы качества знаний	100%
	Проведение заседаний методического совета, заседаний школьных	январь 2024	руководитель ШМО Коломойцева М.А.	Создание творческих групп учителей по разработке мониторинговых систем, методик.	100%

	методических объединений				
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы	январь-2024	Заместитель директора Грицай Д.В.	Прогноз на дальнейшую деятельность	100%
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Изучение инструктивный материалов, обучение специалистов, привлекаемых в проведении всероссийских проверочных работ	январь 2024	Заместитель директора Грицай Д.В.	Повышение объективности проведения всероссийских проверочных работ	100%

Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2024года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Семинар «Качество образования, качество знаний и современные требования к ним»	февраль 2024	Заместитель директора Грицай Д.В.	Актуализация проблемы качества знаний	100%
	Круглый стол «Приемы повышения мотивации к обучению»	март 2024	Педагог-психолог Деревянко К.Н.	Актуализация проблемы повышения мотивации к обучению	100%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность	Организация взаимодействия педагогов,	февраль-ноябрь 2024	Абрамова В.В., Стерлигова К.А., Деревянко К.Н.,	Повышение качества работы учителей со стажем работы до 5 лет	100%

внутришкольной системы повышения квалификации	имеющих стаж работы менее 5 лет, с наставниками, с тьюторами		Хасбиева Н.А., наставники		
	Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО, СОО	февраль – ноябрь 2024	Заместитель директора Грицай Д.В.	Повышения квалификации педагогического состава	100%
	Проведение открытых уроков	апрель-ноябрь 2024	Заместитель директора Грицай Д.В., руководитель ШМО Коломойцева М.А.	Обобщение опыта лучших педагогов	100%
	Взаимопосещение уроков, в том числе и в других школах	апрель-ноябрь 2024	Заместитель директора Грицай Д.В.	Выявление фактического состояния овладения учителем теорий и практикой формирования качества знаний	100%
	Организация взаимодействия педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, с наставниками, с тьюторами	апрель-ноябрь 2024	Абрамова В.В., Стерлигова К.А., Деревянко К.Н., Хасбиева Н.А., наставники	Повышение качества работы учителей со стажем работы до 5 лет	100%
	Контроль за качеством преподавания. Проведение контрольных, проверочных работ по предметам.	май, октябрь 2024	Заместитель директора Грицай Д.В., учителя-предметники	Повышение результатов работы учителя	100%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной	Мониторинг уровня школьной мотивации	май, сентябрь 2024	Педагог-психолог Деревянко К.Н.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний	100%

неуспешности	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся	апрель-ноябрь 2024	учителя-предметники	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.	100%
	Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование	1 раз в четверть	Педагог-психолог Деревянко К.Н.	Снижение уровня неуспешности, тревожности	100%
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Изучение опыта школ-лидеров (гимназия № 14, лицей №4, СОШ№2, СОШ №9, СОШ17) с целью оптимизации ВСОКО	февраль-ноябрь 2024	Директор Зацева А.М. Заместители директора Грицай Д.В., Пропастина О.А.	Повышение объективности оценивания, повышение качества образования	100%
	Итоговый контроль по учебным предметам	май 2024	Заместитель директора Грицай Д.В.	Прогноз на дальнейшую деятельность	100%
	Построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата	август 2024	Заместитель директора Грицай Д.В.	Прогноз на дальнейшую деятельность	100%
	Определение направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих	август 2024	Заместители директора Грицай Д.В., Пропастина О.А.	Реализация цели и задач программы	100%

	целей				
	Контроль за выполнением учебных программ	апрель-ноябрь 2024	Заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А., Пропастина О.А.	Выполнение учебных программ	100%
	Анализ ГИА-9, ГИА-11	июль, сентябрь 2024	Заместитель директора Грицай Д.В.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний	100%
	Анализ всероссийских проверочных работ	май-июнь 2024	Заместитель директора Грицай Д.В.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний, повышение объективности оценивания	100%

Третий этап (сроки- декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Составление списка вакансий на 2025 год	декабрь 2024	Директор Зацева А.М.	Укомплектованность школы педагогическими работниками	100%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Совещание при заместителе директора по вопросам реализации программы перехода в эффективный режим функционирования	декабрь 2024	Заместитель директора Грицай Д.В.	Отчет за 2024 год	100%

Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг уровня школьной мотивации	декабрь 2024	Педагог-психолог Деревянко К.Н.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний	100%
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Семинар-практикум «Проблемы преемственности между педагогами начальной и основной школы в формировании предметных знаний и умений у обучающихся 4-5 классов и пути их решения»	декабрь 2024	Заместитель директора Грицай Д.В.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний	100%
	Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе	декабрь 2024	Учителя-предметники	План по подготовке к ГИА	100%

2025год

Четвертый этап (сроки- январь 2025года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Составление списка вакансий	январь 2025	Директор Зацева А.М.	Укомплектованность педагогического состава	100%
Профессионализм и компетенции педагогов,	Проведение заседаний	январь 2025	руководитель ШМО	Создание творческих групп учителей по разработке	100%

несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	методического совета, заседаний школьных методических объединений		Коломойцева М.А.	мониторинговых систем, методик.	
	Корректировка плана внутришкольных мероприятий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогов	январь 2025	Заместитель директора Грицай Д.В.	Актуализация проблемы качества знаний	100%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мастер-класс «Работа с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам по учебным предметам, конкурсу научно исследовательских работ»	январь 2025	Учитель технологии Пропастина О.А.	Повышение качества образования, повышение мотивации обучающихся, обобщение опыта	100%
	Анализ результатов по итогам первого полугодия 2024- 2025 учебного года	январь 2025	Заместитель директора Грицай Д.В.	Актуализация проблемы качества знаний	100%
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Изучение инструктивный материалов, обучение специалистов, привлекаемых в проведению	январь 2025	Заместитель директора Грицай Д.В.	Повышение объективности проведения всероссийских проверочных работ	100%

	всероссийских проверочных работ				
	«День открытых дверей»	январь 2025	Заместитель директора Грицай Д.В.	Позитивное отношение родителей к объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся	100%

Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2025года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Прохождение курсов повышения квалификации членами административной команды	февраль-ноябрь 2025	Директор Зацепа А.М., заместители директора Грицай Д.В., Пропастина О.А.	Повышение уровня административной работы	100%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Педагогический совет «Аналитический отчет по реализации программы»	май 2025	Директор Зацепа А.М. Заместители директора Грицай Д.В., Пропастина О.А.	Анализ деятельности по реализации цели и задач программы, оценка его результативности, оформление результатов: обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации программы	100%
	Прохождение курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО, СОО	февраль – ноябрь 2025	Заместитель директора Грицай Д.В.	Повышения квалификации педагогического состава	100%
	Проведение открытых уроков	апрель-ноябрь 2025	Заместитель директора Грицай Д.В.	Обобщение опыта лучших педагогов	100%

	Взаимопосещение уроков, в том числе и в других школах	апрель-ноябрь 2025	Заместитель директора Грицай Д.В.	Выявление фактического состояния овладения учителем теорий и практикой формирования качества знаний	100%
	Организация взаимодействия педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, с наставниками, с тьюторами	апрель-ноябрь 2025	Абрамова В.В., Стерлигова К.А., Деревянко К.Н., Хасбиева Н.А., наставники	Повышение качества работы учителей со стажем работы до 5 лет	100%
	Контроль за качеством преподавания. Проведение контрольных, проверочных работ по предметам.	май, октябрь 2025	Заместитель директора Грицай Д.В.	Повышение результатов работы учителя	100%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся	апрель-ноябрь 2025	учителя-предметники	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.	100%
	Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование	1 раз в четверть	Педагог-психолог Деревянко К.Н.	Снижение уровня неуспешности, тревожности	100%
	Мониторинг уровня школьной мотивации	май, сентябрь 2025	Педагог-психолог Деревянко К.Н.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний	100%
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Изучение опыта школ-лидеров (гимназия № 14,	февраль-ноябрь 2025	Директор Зацепа А.М. Заместители директора Грицай	Повышение объективности оценивания, повышение качества образования	100%

	лицей №4, СОШ№2, СОШ №9, СОШ17) с целью оптимизации ВСОКО		Д.В., Пропастина О.А.		
	Итоговый контроль	май 2025	Заместитель директора Грицай Д.В.	Прогноз на дальнейшую деятельность	100%
	Построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата	август 2025	Заместитель директора Грицай Д.В.	Прогноз на дальнейшую деятельность	100%
	Определение направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.	август 2025	Заместители директора Грицай Д.В., Пропастина О.А.	Реализация цели и задач программы	100%
	Контроль за выполнением учебных программ	апрель- ноябрь 2025	Заместители директора Грицай Д.В., Коломойцева М.А., Пропастина О.А.	Выполнение учебных программ	100%
	Анализ ГИА-9, ГИА-11	июль, сентябрь 2025	Заместитель директора Грицай Д.В.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний	100%
	Анализ всероссийских	май-июнь 2025	Заместитель директора Грицай	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий	100%

	проверочных работ		Д.В.	положительную динамику качества знаний, повышение объективности оценивания	
--	-------------------	--	------	--	--

Пятый этап (сроки- декабрь 2025года)- заключительный (рефлексия)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Составление списка вакансий на 2026 год	декабрь 2025	Директор Зацева А.М.	Укомплектованность школы педагогическими работниками	100%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Педагогический совет «Аналитический отчет по реализации программы»	декабрь 2025	Директор Заместители директора Грицай Д.В., Пропастина О.А. Педагог-психолог Деревянко К.Н. Учителя-предметники	Анализ деятельности по реализации цели и задач программы, оценка его результативности, оформление результатов: обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации программы	100%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обобщение опыта педагогов	декабрь 2024	Руководитель ШМО Коломойцева М.А.	Школьное методическое объединение	100%
	Мониторинг уровня школьной мотивации	декабрь 2025	Педагог-психолог Деревянко К.Н.	Анализ деятельности по повышению уровня школьной мотивации	100%
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Мониторинг ВСОКО – эффективность работы школы	декабрь 2025	Директор Зацева А.М., заместитель директора Грицай Д.В., заместитель директора Пропастина О.А.	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний	100%

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты	Показатели		Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)	Целевое значение (2025 г.)
Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам	ГИА-11 (средний балл)	Русский язык	65	66	69
		Математика (профиль)	40	42	42,5
	ГИА-9	Русский язык (% качества)	43,6	46	50
		Русский язык (% успеваемости)	93	95	96
		Математика (% качества)	25	30	35
		Математика (% успеваемости)	60	65	70
Положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов)	4класс	Русский язык (% качества)	73	76	80
		Русский язык (% успеваемости)	80	83	85
	5класс	Русский язык (% качества)	45	47	49
		Русский язык (% успеваемости)	70	72	74
	6класс	Русский язык (% качества)	40	43	45
		Русский язык (% успеваемости)	80	83	85
	7класс	Русский язык (% качества)	25	26	27
		Русский язык (% успеваемости)	68	70	72
	8класс	Русский язык (% качества)	29	31	33
		Русский язык (% успеваемости)	70	72	74
	4класс	Математика (% качества)	73	76	80
		Математика (% успеваемости)	80	83	85
	5класс	Математика (% качества)	25	26	27
		Математика (% успеваемости)	68	70	72
	6класс	Математика (% качества)	33	35	38
		Математика (% успеваемости)	66	69	72
	7класс	Математика (% качества)	35	37	40
		Математика (% успеваемости)	68	70	75
	8класс	Математика (% качества)	33	35	38
		Математика	66	69	72

		(% успеваемости)			
	Русский язык	Общий % успеваемости по 4-8 классам	40	42	44
		Общий % качества по 4-8 классам	69	71	73
	Математика	Общий % успеваемости по 4-8 классам	30	33	35
		Общий % качества по 4-8 классам	63	65	69
Положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап)	% победителей, призеров от общего количества обучающихся в ОО		10	11	12
Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам	% от общего количества обучающихся в ОО		80	85	90
Увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации	% от общего количества обучающихся в ОО		5	7	10
Увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства)	Муниципальный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)		5	10	15
	Региональный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)		5	5	8
	Всероссийский уровень (% от общего количества педагогов в ОО)		5	5	5
Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Как учителя-предметники (% от общего количества педагогов в ОО)		60	80	100
	Как классные руководители (% от общего количества педагогов в ОО)		10	15	20
	По работе с обучающимися с ОВЗ (% от общего количества педагогов в ОО)		10	15	20