


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №20
Им. Героя Советского Союза
И.В. Гаврилова г. Ейска
МО Ейский район
Исполнительный приказ № 55 О/Д от 10.04.2023
 Ю.В. Фарсобин



**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ № 20 имени Героя Советского Союза И.В. Гаврилова Г. Ейска МО
Ейский район
НА 2023 – 2025 годы**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода в эффективный режим функционирования и развития МБОУ СОШ № 20 на 2023 - 2025 годы
Основные разработчики	Администрация школы: Фарсобин Ю.В., директор, Муха Т.В., заместитель директора по УВР, Смородина А.С., заместитель директора по УР, Фоменко М.М., заместитель директора по ВР
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	Улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Структура Программы	1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы. 5. Реализация программы. 6. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	-Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам на 10 %; -положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8

Наименование подпункта	Описание
	<p>классов) на 15 % по русскому языку, математике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап) на 20 %; -увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам, на 15 %; - увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации, на 5 %; -увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства), на 5 %; - увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, на 30%.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Первый этап (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.</p> <p>3. Третий этап (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля. Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)- аналитико-корректирующий. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.</p> <p>5. Пятый этап (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Система организации контроля выполнения программы	<p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим функционирования и развития</p>

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году»;
- Дорожной картой по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году, утвержденной Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681;
- Приказом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.03.2023года №166 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году»;
- Методическими рекомендациями по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение к письму от 15.03.2023года №-01-20/1290);
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 09.01.2023 года №6-р «Об утверждении программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ейский район на 2023-2026 гг.»
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р «Об утверждении муниципальной дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ейского района на 2023 год»;
- Дорожной картой по работе со ШНОР и профилактике учебной неуспешности на 2023год, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р;
- Распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р «Об утверждении Концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе»;
- Концепцией системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р;
- Приказом МБОУ СОШ №20 имени Героя Советского Союза И.В. Гаврилова г. Ейска МО Ейский район от 25.03.202 № 60 «Об утверждении дорожной карты по профилактике учебной неуспешности» ;
- Дорожной картой ОО по профилактике учебной неуспешности, утвержденной Приказом МБОУ СОШ №20 от 25.03.2023 № 60 «Об утверждении дорожной карты по профилактике учебной неуспешности»
- Уставом МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза И.В. Гаврилова г. Ейска МО Ейский район

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ № 20 имени Героя Советского Союза И.В. Гаврилова г. Ейска МО Ейский район с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и

сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> -Сплоченность и работоспособность коллектива; - Достаточная материально-техническая база -Организация эффективного финансового менеджмента в ОО Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; - Школьный мониторинг успеваемости, посещаемости 	<p>Внешние возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение квалификации учителей; - привлечения студентов педагогического колледжа и ВУЗов для проведения совместных мероприятий и/или организации наставничества; - привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая мотивация школьников к учебному труду; - недостаточная предметная и методическая компетентность отдельных педагогов -увеличение количества детей с низким интеллектуальным уровнем - низкие образовательные результаты по математике ГИА-9; -наличие в административном корпусе специалистов со стажем работы до 5 лет 	<p>Внешние угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не все педагоги примут нововведения (нежелание) - незаинтересованность родителей в успешном образовательном процессе детей - нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы.

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем, выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления

4. Сроки реализации Программы

1. Первый этап (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

3. Третий этап (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля.

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.

5. Пятый этап (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

5.Реализация программы

2023год

Первый этап (сроки- январь 2023года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Проанализировать кадровую информацию с точки зрения количественных и качественных характеристик кадрового состава (опыт, квалификация, профессиональное развитие и др.)	Январь 2023	Муха Т.В., заместитель директора по УВР	Наличие банка данных	100
Профессионализм и компетентность педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	анализ внутришкольной диагностики, самооценка педагогов, результаты исследования компетенций педагогов	Январь 2023	Муха Т.В., заместитель директора по УВР, Смородина А.С., заместитель директора по УР	Наличие результатов мониторинговых исследований	100
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Проанализировать информацию, собранную в ходе интервью с участниками образовательного процесса, посещения уроков, а также общую информацию об учебных результатах в ОО	Январь 2023	Муха Т.В., заместитель директора по УВР, Смородина А.С., заместитель директора по УР, Жогло В.А., педагог-психолог	Наличие результатов мониторинговых исследований	100
Низкий уровень вовлеченности	Анкетирование и тестирование участников	Январь 2023	Фоменко М.М.- заместитель	Наличие банка данных	100

родителей	образовательного процесса		директора по ВР		
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Анализ входной имитации ГИА в проекте «ШНОР с ЯКласс» по математике	Январь 2023	Муха Т.В., заместитель директора по УВР	Справка	9а- 31,3 % 9б-41 %
	Проведение пробных экзаменов в 9-х,11 классах по выбранным предметам, анализ результатов	Январь 2023	Муха Т.В., заместитель директора по УВР	Справка	9а- 31,3 % 9б-41 %

Второй этап (сроки- апрель-ноябрь 2023года) – деятельностный

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Аппаратные совещания административной команды при директоре	Каждый вторник	Административная команда	Выполнение плана работы на текущую неделю	На 100 %
	Перераспределение педагогической нагрузки в ОО учителей математики и русского языка в объеме не более 30 часов в неделю	До 01.09.2023	Директор Фарсобин Ю.В.	Уменьшение педагогической нагрузки у учителей математики	20
Профессионализм и компетентность педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Прохождение стажировок в МНЦ, на базе МИН и КИП	В течение года	Муха Т.В., заместитель директора	Овладение новыми педагогическими технологиями	25
	Участие учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года	Муха Т.В., заместитель директора по УВР, руководители	Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе	10

			ШМО		
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА	По графику	Зам директора Муха Т.В.	Повышение результатов ГИА	10%
	Индивидуальные занятия специалистов с учащимися ОВЗ	По графику	Педагог-психолог Жогло В.А.	Повышение качество обучения	5%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями с целью предупреждения недостаточной адаптированности учащихся к началу занятий	Сентябрь 2023	Классные руководители	Увеличение заинтересованности родителей в обучении своих детей	20
	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Октябрь 2023	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение качества обучения	5
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Анализ результатов ГИА. Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	до 1 сентября 2023 г	зам директора по УР Смородина А.С., руководители ШМО	Повышение качества обучения	15%
	Совещание при директоре «Система работы учителя при подготовке к ВПР»	Октябрь 2023	Зам директора по УР Смородина А.С.	Формирование позитивного отношения к ВПР	50

Третий этап (сроки- декабрь 2023года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Промежуточный мониторинг эффективности методической работы школы по критериям Положения	До 30.12.2023	зам директора Смородина А.С., Муха Т.В., Фоменко М.М.	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	На 5 %

Профессионализм и компетентность педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Подготовка документации для аттестация педагогов, которые имеют соответствие занимаемой должности на 1 квалификационную категорию	До 20.12.2023	зам директора Муха Т.В., учителя-предметники	Увеличение доли аттестованных на 1 квалификационную категорию	На 4 %
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Проведение контроля по итогам обучения 1 полугодия 2023-24 уч года в 4-11 классах по русскому языку и математике	До 20.12.2023	зам директора А.С. Смородина, М.М. Фоменко, учителя начальной школы, русского языка и математики	повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с итогами 2022-23 уч года	Качество- на 2% Успеваемость- на 5%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей с низкой учебной мотивацией	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Повышение родительской мотивации	10
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Семинар « ВПР: ошибки, опыт...Педагоги»	Декабрь 2023	Зам директора Смородина А.С.	Повышение качества проведения ВПР	20
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	Декабрь 2023	Заместитель директора Муха Т.В.	Повышение качества преподавания	30

2024год

Четвертый этап (сроки- январь 2024года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы	Анализ профессиональных	До 01.02.	Зам директора Т.В.	Наличие ИОМ у	100%

школы	дефицитов педагогов в соответствии с Положением	2024	Муха	каждого педагога	
Профессионализм и компетентность педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций	постоянно	Административная команда	Участие педагогов в мероприятиях муниципальной программы.	Более 80%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Анализ качества обучения и успеваемости по итогам 1 полугодия 2023-24 уч г	До 14.01.2024	Зам директора Т.В. Муха, учителя-предметники	Корректировка направления работы	100%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Индивидуальные собеседования при администрации школы с родителями и неуспевающими учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника	Январь 2024	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение родительской мотивации	15
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Обучающий тренинг «Повышение уровня объективности оценивания ВПР»	Январь 2024	Зам директора Смородина А.С.	Повышение уровня объективности проведения ВПР	5
	Проведение пробных экзаменов в 9-х,11 классах по выбранным предметам, анализ результатов	Январь 2024	Муха Т.В., заместитель директора по УВР	Успешная сдача экзаменов	10

Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2024года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Совещания при директоре	Каждый вторник	Административная команда	Выполнение плана работы на текущую неделю	100
	Проведение методических советов	По отдельному графику	Муха Т.В., заместитель директора	Выполнение плана работы МС	100
Профессионализм и компетентность педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Участие учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года	Заместители директора Муха Т.В., Смородина А.С., Фоменко М.М., руководители ШМО	Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе	10%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике с учащимися ОВЗ.	По графику	Зам директора Муха Т.В., учителя-предметники	Уменьшение количества слабо мотивированных учащихся	До 10 %
Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация родительского лектория по вопросам обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение процента родителей мотивированных на повышение качества обучения детей	15
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Анализ результатов ГИА и ВПР на педагогическом совете	Август 2024	Административная команда	Выявление более слабых сторон на данном направлении, составление плана работы с учетом	100

				данных результатов	
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Тренинговое занятие с элементами диагностики	Февраль 2024	Зам директора Смородина А.С.	Повышение уровня компетентности педагогов при оценивании работ обучающихся	10
	Проведение пробных экзаменов в 9-х, 11 классах по выбранным предметам, анализ результатов	Март-апрель 2024	Муха Т.В., заместитель директора по УВР	Справка	10

Третий этап (сроки- декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Промежуточный мониторинг эффективности методической работы школы	30.12.2024	Административная команда	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	23
Профессионализм и компетентность педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Подготовка документации для аттестация педагогов	До 30.12 2024	Заместитель директора Муха Т.В.	Увеличение доли аттестованных на 1 квалификационную категорию	2
Специфика контингента обучающихся, высокая доля	Проведение контроля по итогам обучения 1 полугодия 2024-25 уч года в 4-11 классах по русскому языку и математике	До 20.12 2024	зам директора Смородина А.С., Муха Т.В., учителя начальной школы,	повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с итогами	Качество- на 4% Успеваемость- на 7%

обучающихся с риском учебной неуспешности			русского языка и математики	2023-24 уч года	
Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	ИОМ маршруты по итогам ВПР	До 30.12.2024	Зам директора Смородина А.С.	повышение качества обучения	10

2025год

Четвертый этап (сроки- январь 2025года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Анализ профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с Положением	Январь 2025	Зам директора Муха Т.В.	Корректировка ИОМ каждого педагога	100
Профессионализм и компетентность педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций)	постоянно		Участие педагогов в мероприятиях муниципальной программы.	Более 85%
Специфика контингента обучающихся,	Анализ качества обучения и успеваемости по итогам 1 полугодия 2024-25 уч г	До 09.01.2025	Зам директора Муха Т.В, учителя-предметники	Корректировка направления работы	100%

высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности					
Низкий уровень вовлеченности родителей	Индивидуальные собеседования при администрации школы с родителями и неуспевающими учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника	Январь 2025	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение родительской мотивации	15
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Педагогический совет «Проведение ВПР в 2025»	Январь 2025	Зам директора Смородина А.С.	Соблюдение порядка проведения ВПР	100

Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2025года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Аппаратные совещания административной команды при директоре	Каждый вторник	Административная команда	Выполнение плана работы на текущую неделю	100
Профессионализм и компетентность педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Участия учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года	Зам директора Муха Т.В., руководители ШМО	Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе	25
Специфика контингента обучающихся,	Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА.	По графику	Зам директора Муха Т.В., учителя-	Повышение результатов ГИА	8

высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности			предметники		
Низкий уровень вовлеченности родителей	Индивидуальные собеседования при администрации школы с родителями и неуспевающими учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества обучения	23
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Совещание при директоре «График проведения ВПР»	Февраль 2025	Зам директора Смородина А.С.	Соблюдение графика проведения ВПР	100
	Проведение пробных экзаменов в 9-х, 11 классах по выбранным предметам, анализ результатов	Март-апрель 2025	Муха Т.В., заместитель директора по УВР	Справка	15

Пятый этап (сроки- декабрь 2025года)- заключительный (рефлексия)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Итоговый мониторинг эффективности методической работы школы	30.12.25	Административная команда	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	15
Профессионализм и компетентность педагогов, несформированно	Подготовка документации для аттестация педагогов, которые имеют соответствие занимаемой должности на 1 квалификационную	До 20.12.25	Зам директора Муха Т.В., учителя-предметники	Увеличение доли аттестованных на 1 и высшую квалификационную	3

сть внутришкольной системы повышения квалификации	категорию и на высшую категорию (тех, кто имеет действующую 1 категию)			категию	
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Проведение контроля по итогам обучения 1 полугодия 2025-26 уч года в 4-11 классах по русскому языку и математике	30.12.202 5	Зам директора Муха Т.В., руководители ШМО	повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с итогами 2024-25 уч года	Качество- на 4% Успеваемость- на 15%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Формирование позитивного отношения родителей к ОО	90
Отсутствие объективной и сбалансированно й ВСОКО	Круглый стол с преподавателями « Успех в проведении ВПР»	Декабрь 2025	Зам директора Смородина А.С.	Формирование позитивного отношения к ВПР	100

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты	Показатели		Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)	Целевое значение (2025 г.)
	ГИА-11 (средний балл)	Русский язык			
Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам		Русский язык	63	65	72
		Математика (профиль)	58	59	60
		Русский язык (% качества)	61	63	65
	ГИА-9	Русский язык (% успеваемости)	100	100	100

		Математика (% качества)	18	22	25
		Математика (% успеваемости)	48	53	57
Положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов)	4класс	Русский язык (% качества)	45	48	50
		Русский язык (% успеваемости)	84	85	86
	5класс	Русский язык (% качества)	37	40	42
		Русский язык (% успеваемости)	87	88	89
	6класс	Русский язык (% качества)	38	40	42
		Русский язык (% успеваемости)	78	79	80
	7класс	Русский язык (% качества)	27	32	34
		Русский язык (% успеваемости)	72	74	76
	8класс	Русский язык (% качества)	35	38	43
		Русский язык (% успеваемости)	76	78	80
	4класс	Математика (% качества)	47	50	53
		Математика (% успеваемости)	85	86	86
	5класс	Математика (% качества)	42	47	49

		Математика (% успеваемости)	87	88	89
	6класс	Математика (% качества)	41	47	48
		Математика (% успеваемости)	81	82	83
	7класс	Математика (% качества)	19	25	30
		Математика (% успеваемости)	80	81	82
	8класс	Математика (% качества)	23	27	30
		Математика (% успеваемости)	61	62	63
	Русский язык	Общий % успеваемости по 4-8 классам	80	81	82
		Общий % качества по 4- 8 классам	36	40	43
	Математик а	Общий % успеваемости по 4-8 классам	83	84	85
		Общий % качества по 4- 8 классам	37	40	43
Положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап)	% победителей, призеров от общего количества обучающихся в ОО		4	10	12

Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам	% от общего количества обучающихся в ОО	60	65	70
Увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации	% от общего количества обучающихся в ОО	10	12	14
Увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства)	Муниципальный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)	2	7	10
	Региональный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)	0	2	3
	Всероссийский уровень (% от общего количества педагогов в ОО)	0	0	1
Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Как учителя-предметники (% от общего количества педагогов в ОО)	10	12	15
	Как классные руководители (% от общего количества педагогов в ОО)	5	10	15
	По работе с обучающимися с ОВЗ (% от общего количества педагогов в ОО)	2	8	10