

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №15  
Им.Героя Советского Союза С.Д.Малого  
г.Ейск МО Ейский район  
Г.А.Дорохов  
Приказ №190 -ОД  
от 04.05.2023



**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА  
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ  
№15 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Д.МАЛОГО Г.ЕЙСКА  
МО ЕЙСКИЙ РАЙОН  
НА 2023 – 2025 годы**

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

**Паспорт программы**

<b>Наименование подпункта</b>	<b>Описание</b>
Наименование программы	Программа перехода в эффективный режим функционирования и развития МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район на 2023 - 2025 годы
Основные разработчики	Директор Г.А. Дорохов Заместители директора Ю.Н. Федюшкина, М.В. Савинова
Цель Программы	Повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам
Основные задачи Программы	1. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. 2. Обеспечение 100%-ой объективности при оценивании учащихся на всех уровнях образования. 3. Создание внутришкольной системы повышения квалификации педагогов. 4. Обеспечение психолого-педагогической помощи учащимся при проведении оценочных процедур.
Структура Программы	1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы. 5. Реализация программы. 6. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Наименование подпункта	Описание
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>-Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам до 71% русский язык; 47 % профильная математика в 11 классе, до 65% качества по русскому языку и 61% по математике в 9 классах;</p> <p>-положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов) по русскому языку качество не менее 44,8 % , по математике качество не менее 45,4%;</p> <p>- положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап) до 4,5 %;</p> <p>-увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам, до 60 %;</p> <p>- увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации, до 90%;</p> <p>-увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства) на муниципальном уровне до 13%, на региональном уровне до 7%, на всероссийском уровне 1%;</p> <p>- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации , в среднем не менее 90%</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Первый этап (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.</p> <p>3. Третий этап (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля. Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)- аналитико-корректирующий. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.</p> <p>5.Пятый этап (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Система организации контроля выполнения программы	<p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим функционирования и развития</p>

## **1. Основания разработки Программы**

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году»;
- Дорожной картой по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году, утвержденной Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681;
- Приказом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.03.2023года №166 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях краснодарского края в 2023году»;
- Методическими рекомендациями по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение к письму от 15.03.2023года №-01-20/1290);
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 09.01.2023 года №6-р «Об утверждении программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ейский район на 2023-2026 гг.»
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р «Об утверждении муниципальной дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ейского района на 2023 год»;
- Дорожной картой по работе со ШНОР и профилактике учебной неуспешности на 2023год, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р;
- Распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р «Об утверждении Концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе»;
- Концепцией системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р;
- Приказ № 190-ОД от 04.05.2023 МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район по утверждению дорожной карты по профилактике учебной неуспешности;
- Дорожной картой МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район по профилактике учебной неуспешности на 2023 год, утвержденной протоколом педсовета №5 от 31.03.2023
- Уставом МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район.

## 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ №15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

### SWOT-анализ состояния образовательной системы

	<b>Образовательная организация</b>	<b>Внешняя среда</b>
<b>Сильные стороны</b>	<b>МБОУ СОШ №15</b>	<b>Внешние возможности</b>
	Обеспечение возможности получения образования в различных формах, наличие нескольких профилей, с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования	Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей
	Создана эффективно работающая система дополнительных платных услуг и бесплатных курсов по подготовке к ГИА, разнообразие программ внеурочной деятельности	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие (договора о сетевом взаимодействии с МБОУ лицей №4; МБОУ СОШ №7, №9, №19, №21; МБОУ СОШ №7 Мостовского района; ИМЦ)
	Оборудование «Точки Роста» дает возможность активно использовать широкие возможности дистанционного обучения	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие с ГПОУ «Ейский медицинский колледж», ГПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж», Гуманитарный колледж Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма
	Заключение целевых договоров с учениками школы на обучение в педагогических ВУЗах	
	Односменность школы	
	Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. Наличие стабильно работающего и безопасного Интернет- соединения. Наличие официального сайта и страницы школы в ВК. Специалисты поддерживают работу локальной сети и	

	корпоративной группы в Воцап	
	Стабильный коллектив педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.	
	Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска».	
	Организованы дополнительные занятия с учащимися ОВЗ. В штатном расписании имеются социальный педагог, педагог-психолог, логопед, дефектолог.	
	Внедрение современных технологий развивающего обучения	
	Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, викторин, брейн-рингов в рамках сетевого взаимодействия	
<b>Слабые стороны</b>	<b>МБОУ СОШ №15</b>	<b>Внешние угрозы</b>
	Низкие образовательные результаты по обязательным и профильным предметам по результатам ГИА	Увеличение количества учащихся с ОВЗ
	Недостаточная результативность участия учеников в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, недостаточный уровень положительной динамики численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад.	Нездоровый и не всегда поддающийся контролю образ жизни семей
	Низкая мотивация преподавателей к участию в профессиональных конкурсах, конференциях и публикациях в СМИ	Отсутствие спонсорской помощи
	Низкая предметная компетентность отдельных педагогов	Отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для

	качественного и полноценного развития талантливых детей
Неумение педагогов организовать учебный процесс для учащихся с ОВЗ	Редко обновляется коллектив молодыми специалистами
Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	
Наличие учителей русского языка, имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	
Наличие учителей математики со стажем преподавания предмета менее 5 лет	
Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	
Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	

### **Итоги SWOT-анализа работы школы**

В школе созданы условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем, выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию ИКТ – технологий и приемов формирования функциональной грамотности обучающихся.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и учащихся с низкой учебной мотивацией.

### **3. Цели и задачи Программы**

Основная цель Программы: повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Основные задачи Программы:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- обеспечение 100%-ой объективности при оценивании учащихся на всех уровнях образования;
- создание внутришкольной системы повышения квалификации

педагогов;

-обеспечение психолого-педагогической помощи учащимся при проведении оценочных процедур.

#### **4.Сроки реализации Программы**

**1. Первый этап** (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.

**2. Второй этап** (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

**3. Третий этап** (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля.

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

**4.Четвертый этап** (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.

**3. Пятый этап** (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

## 5.Реализация программы

**2023год**

### Первый этап (сроки- январь 2023года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Анализ педагогического коллектива (по возрасту, стажу работы, квалификационной категории) за 2021-2023 уч.годы	До 31.01. 2023	Зам директора Ю.Н. Федюшкина	Таблица динамики за 2021-2023 гг	Доля педагогов с 1 и высшей категорией 50%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Изучение опыта гимназии №14 с целью оптимизации работы школьной методической службы	До 31.01. 2023	Директор Г.А.Дорохов Зам директора Ю.Н. Федюшкина	Договор о сетевом взаимодействии	
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ входной имитации ГИА в проекте «ШНОР и/или ШССУ с ЯКласс» по математике	До 31.01. 2023	Зам директора Ю.Н. Федюшкина, учителя-предметники	Аналитическая справка	9а- 48,3 % 9б-45,5 % 11 база- 64 % 11 профиль- 32 %

### Второй этап (сроки- апрель-ноябрь 2023года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Аппаратные совещания административной команды при директоре	Каждый понедельник	Директор Г.А.Дорохов, Зам директора Федюшкина Ю.Н., Гагарина О.Н., Савинова М.В.	Выполнение плана работы на текущую неделю	На 100 %
	Педагогические советы. «Итоги 3 четверти. Переход на федеральные образовательные программы. Развитие	Март 2023	Директор Г.А.Дорохов, Зам директора Федюшкина Ю.Н.,	Повышение качество обучения, повышение	На 5%



	<p>функциональной грамотности учащихся» «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения федеральных образовательных программ» «План работы школы на 2023-24 учебный год. Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА на уровне начального, основного и среднего общего образования» «Итоги 1 четверти. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия» «Итоги 2 четверти. Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростков»</p>	<p>Май 2023</p> <p>Август 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p>	<p>Гагарина О.Н., Савинова М.В.</p>	<p>результатов ГИА</p>	
	<p>Школьные методические совещания: «Развитие функциональной грамотности учащихся на сайте РЭШ. Входная имитация для 9, 11 классов на платформе ЯКласс» «Федеральные образовательные программы. Конструктор рабочих программ» «Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет-ресурсов» «Мотивационная готовность к оценке индивидуальных достижений участников образовательного процесса» «Организация работы педагога со слабо мотивированными и/или учащимися с ОВЗ»</p>	<p>Март 2023</p> <p>Май 2023</p> <p>Август 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p>	<p>Зам директора Федюшкина Ю.Н., руководители ШМО</p>	<p>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования</p>	
	<p>Перераспределение педагогической нагрузки в ОО учителей русского языка в объёме не более 30 часов в неделю</p>	<p>До 01.09.2023</p>	<p>Директор Г.А.Дорохов Зам директора Федюшкина Ю.Н Руководитель МО русского языка Джангалиева Г.Е.</p>	<p>Уменьшение педнагрузки у учителя русского языка и литературы Джангалиевой Г.Е.</p>	<p>- 30%</p>
	<p>Профессионализм и компетенции педагогов,</p>	<p>Корпоративное обучение педагогических работников:</p>		<p>Зам директора Федюшкина Ю.Н.,</p>	<p>Повышение качества обучения</p>

несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	«Регистрация педагога на сайте РЭШ и выдача учащимся проверочной работы. Смена паролей учащимся в СГО»	Март 2023	учитель информатики Тимченко Л.Ю., педагогический наставник		
	«Организация дистанционного обучения. Возможности программы iSpingFreeCam для записи видео с экрана компьютера»	Май 2023			
	«Составление и выдача проверочной работы учащемуся на платформе ЯКласс»	Август 2023			
	«Урок по ФГОС. Формирование темы урока учащимися. Сервис по созданию ребусов www.festisite.com/rebus/»	Ноябрь 2023			
	«Составление и выдача проверочной работы и/или домашней работы на сайте Решу ВПР»	Декабрь 2023			
	Прохождение стажировок в МНЦ, на базе МИП и КИП	В течение года	директор Г.А.Дорохов, зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, М.В.Савинова	Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.	15%
	Участие учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, руководители ШМО	Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе	15%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА.	По графику	Зам директора Федюшкина Ю.Н., учителя-предметники	Повышение результатов ГИА	5%
	Групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике с учащимися ОВЗ.	По графику	Зам директора Федюшкина Ю.Н., учителя-предметники	Уменьшение количества слабо мотивированных учащихся	До 12 %
	Индивидуальные занятия специалистов с учащимися ОВЗ	По графику	Педагог-психолог И.А. Дорошкова, логопед Е.Р.Дорошенко, дефектолог, соц	Повышение качества обучения	5%

			педагог Н.Н.Олейник		
	Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	до 1 сентября 2023 г	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, руководители ШМО	Повышение качество обучения	5%
	Реализация ИОМ для обучающихся	В течение года	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, руководители ШМО	Повышение качество обучения	5%
	Организация обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам (семейное, заочное, самообразование, на дому, дистанционное)	По заявлению родителей (законных представителей)	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, руководители ШМО	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей	5%

### Третий этап (сроки- декабрь 2023года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Промежуточный мониторинг эффективности методической работы школы по критериям Положения	До 30.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, М.В.Савинова	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	На 5 %
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Подготовка документации для аттестация педагогов, которые имеют соответствие занимаемой должности на 1 квалификационную категорию	До 20.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя-предметники	Увеличение доли аттестованных на 1 квалификационную категорию	На 2 %
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение контроля по итогам обучения 1 полугодия 2023-24 уч года в 4-11 классах по русскому языку и математике	До 20.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя начальной школы, русского	повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с итогами 2022-23	Качество- на 2% Успеваемость- на 5%

			языка и математики	уч года	
	Анализ ГИА и ВПР за 2022-2023	До 20.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя-предметники	Положительная динамика	ГИА по основным предметам на 2% ВПР по русскому языку ср. 39%, по математике ср. 41,7%
	Корректировка рабочих программ в соответствии с результатами ГИА и ВПР	До 30.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя-предметники	Приложение к рабочей программе	100%
	Обеспечение посещаемости дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА и ВПР	До 30.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя-предметники	Увеличение посещаемости занятий	До 99%

## 2024год

### Четвертый этап (сроки- январь 2024года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Анализ профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с Положением	До 01.02. 2024	Зам директора Ю.Н. Федюшкина	Наличие ИОМ у каждого педагога	100%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций	постоянно	Директор Г.А.Дорохов Зам директора Ю.Н. Федюшкина	Участие педагогов в мероприятиях муниципальной программы.	Более 80%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ качества обучения и успеваемости по итогам 1 полугодия 2023-24 уч г	До 14.01.2024	Зам директора Ю.Н. Федюшкина, учителя-предметники	Корректировка направления работы	100%

### Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2024года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Аппаратные совещания административной команды при директоре	Каждый понедельник	Директор Г.А.Дорохов, Зам директора Федюшкина Ю.Н., Гагарина О.Н., Савинова М.В.	Выполнение плана работы на текущую неделю	На 100 %
	<p>Педагогические советы.</p> <p>«Итоги 3 четверти. Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО»</p> <p>«Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства»</p> <p>«План работы школы на 2024-25 учебный год. Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА на уровне начального, основного и среднего общего образования»</p> <p>«Итоги 1 четверти. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.»</p> <p>«Итоги 2 четверти. Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»»</p>	<p>Март 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>Август 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p>	<p>Директор Г.А.Дорохов, Зам директора Федюшкина Ю.Н., Гагарина О.Н., Савинова М.В.</p>	<p>Повышение качество обучения, повышение результатов ГИА</p>	<p>На 7%</p>

	<p>Школьные методические совещания: «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся с ОВЗ»</p> <p>«Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий»</p> <p>«Проектно- исследовательская деятельность как средство мотивации учащихся»</p> <p>«Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно- профилактической работы»</p> <p>«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»</p>	<p>Март 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>Август 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p>	<p>Зам директора Федюшкина Ю.Н., руководители ШМО</p>	<p>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования</p>	
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<p>Корпоративное обучение педагогических работников: «Возможности платформы Genial.ly при создании годового проекта обучающихся»</p> <p>«Организация дистанционного обучения. Возможности программы «Ножницы» для создания скрин шота страницы»</p> <p>«Регистрация в Google. Создание онлайн опросов»</p> <p>«Создание QR кода на бесплатном интернет ресурсе»</p> <p>«Составление и выдача проверочной работы и/или домашней работы на сайте Учи.ру»</p>	<p>Март 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>Август 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p>	<p>Зам директора Федюшкина Ю.Н., учитель информатики Тимченко Л.Ю., педагоги-наставники</p>	<p>Повышение качество обучения</p>	<p>На 7 %</p>
	<p>Прохождение стажировок в МНЦ, на базе МИП и КИП</p>	<p>В течение года</p>	<p>директор Г.А.Дорохов, зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, М.В.Савинова</p>	<p>Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно- лабораторного оборудования, интернет</p>	<p>30% коллектива</p>

	Участие учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года	замдиректора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, руководители ШМО	ресурсов. Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе	20% коллектива
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА.	По графику	Зам директора Федюшкина Ю.Н., учителя- предметники	Повышение результатов ГИА	На 7%
	Групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике с учащимися ОВЗ.	По графику	Зам директора Федюшкина Ю.Н., учителя- предметники	Уменьшение количества слабо мотивированных учащихся	До 10 %
	Индивидуальные занятия специалистов с учащимися ОВЗ	По графику	Педагог-психолог И.А. Дорошкова, логопед Е.Р.Дорошенко, дефектолог,соц педагог Н.Н.Олейник	Повышение качество обучения	На 6%
	Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	до 1 сентября 2024 г	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, руководители ШМО	Повышение качество обучения	На 6%
	Реализация ИОМ для обучающихся	В течение года	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, руководители ШМО	Повышение качество обучения	На 6%
	Организация обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам (семейное, заочное, самообразование, на дому, дистанционное)	По заявлению родителей (законных представител ей)	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, руководители ШМО	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.	На 6%

### Третий этап (сроки- декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная
------------------	-------------	-------	-------------	---------------------	----------------------------

					характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Промежуточный мониторинг эффективности методической работы школы по критериям Положения	До 30.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, М.В.Савинова	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	На 7 %
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Подготовка документации для аттестация педагогов, которые имеют соответствие занимаемой должности на 1 квалификационную категорию	До 20.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя-предметники	Увеличение доли аттестованных на 1 квалификационную категорию	На 4 %
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение контроля по итогам обучения 1 полугодия 2024-25 уч года в 4-11 классах по русскому языку и математике	До 20.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя начальной школы, русского языка и математики	повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с итогами 2023-24 уч года	Качество- на 4% Успеваемость- на 7%
	Анализ ГИА и ВПР за 2023-2024	До 20.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя-предметники	Положительная динамика	ГИА по основным предметам на 2% ВПР по русскому языку ср. 41,8%, по математике ср. 43,4 %
	Корректировка рабочих программ в соответствии с результатами ГИА и ВПР	До 30.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя-предметники	Приложение к рабочей программе	100%
	Обеспечение посещаемости дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА и ВПР	До 30.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя-предметники	Увеличение посещаемости занятий	До 99%

## 2025год

### Четвертый этап (сроки- январь 2025года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная
------------------	-------------	-------	-------------	---------------------	----------------------------



					характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Анализ профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с Положением	До 01.02.2025	Зам директора Ю.Н. Федюшкина	Корректировка ИОМ каждого педагога	100%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций)	постоянно	Директор Г.А.Дорохов Зам директора Ю.Н. Федюшкина	Участие педагогов в мероприятиях муниципальной программы.	Более 85%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ качества обучения и успеваемости по итогам 1 полугодия 2024-25 уч. Г.	До 14.01.2025	Зам директора Ю.Н. Федюшкина, учителя-предметники	Корректировка направления работы	100%

### Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2025года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Аппаратные совещания административной команды при директоре	Каждый понедельник	Директор Г.А.Дорохов, Зам директора Федюшкина Ю.Н., Гагарина О.Н., Савинова М.В.	Выполнение плана работы на текущую неделю	На 100 %
	Педагогические советы. «Итоги 3 четверти. Профессиональный стандарт педагога»	Март 2025	Директор Г.А.Дорохов, Зам директора Федюшкина Ю.Н., Гагарина О.Н., Савинова М.В.	Повышение качества обучения, повышение результатов ГИА	На 10%
	«От конфликта к культуре психологического общения»	Май 2025			
«План работы школы на 2025-26 учебный год. Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА»	Август 2025				

	<p>на уровне начального, основного и среднего общего образования»</p> <p>«Итоги 1 четверти. «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через практико-ориентированную деятельность»</p> <p>«Итоги 2 четверти. Развитие воспитательного потенциала школы»»</p>	<p>Ноябрь 2025</p> <p>Декабрь 2025</p>			
Кадровые ресурсы школы	<p>Школьные методические совещания:</p> <p>«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО»</p> <p>«Работа с мотивированными учащимися. Олимпиадная подготовка»</p> <p>«Пути повышения профессиональной компетентности педагогов»»</p> <p>«Совершенствование методической работы школы»</p>	<p>Март 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Август 2025</p> <p>Ноябрь 2025</p>	<p>Зам директора Федюшкина Ю.Н., руководители ШМО</p>	<p>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования</p>	
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<p>Корпоративное обучение педагогических работников:</p> <p>«Практикум «Самоанализ урока по ФГОС»»</p> <p>Практикум «Трудная ситуация на уроке и выход из нее»</p> <p>«Аттестация педагогических работников. Мастер-класс по заполнению аттестационных форм»</p> <p>«Мастер -класс «Оформление работ для научно-исследовательских конкурсов («Эврика», «Мир науки глазами детей», «Котенковские чтения» и др.»</p> <p>«Использование электронных средств обучения на учебных занятиях и внеклассной деятельности в</p>	<p>Март 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Август 2025</p> <p>Ноябрь 2025</p> <p>Декабрь 2025</p>	<p>Зам директора Федюшкина Ю.Н., учитель информатики Тимченко Л.Ю., педагоги-наставники</p>	<p>Повышение качество обучения</p>	<p>На 7 %</p>

	целях интенсификации образовательного процесса»				
	Прохождение стажировок в МНЦ, на базе МИП и КИП	В течение года	директор Г.А.Дорохов, зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, М.В.Савинова	Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно- лабораторного оборудования, интернет ресурсов.	50% коллектива
	Участие учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, руководители ШМО	Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе	25% коллектива
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА.	По графику	Зам директора Федюшкина Ю.Н., учителя- предметники	Повышение результатов ГИА	На 8%
	Групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике с учащимися ОВЗ	По графику	Зам директора Федюшкина Ю.Н., учителя- предметники	Уменьшение количества слабо мотивированных учащихся	До 9 %
	Индивидуальные занятия специалистов с учащимися ОВЗ	По графику	Педагог-психолог И.А. Дорошкова, логопед Е.Р.Дорошенко, дефектолог,соц педагог Н.Н.Олейник	Повышение качество обучения	На 7%
	Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	до 1 сентября 2025 г	замдиректора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, руководители ШМО	Повышение качество обучения	На 7%
	Реализация ИОМ для обучающихся	В течение года	замдиректора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, руководители ШМО	Повышение качество обучения	На 7%
	Организация обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам (семейное, заочное,	По заявлению родителей	замдиректора О.Н.Гагарина,	Повышение мотивации к	На 7%

	самообразование, на дому, дистанционное)	(законных представителей )	Ю.Н.Федюшкина, руководители ШМО	обучению у обучающихся и родителей.	
--	--	----------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--

### Пятый этап (сроки- декабрь 2025года)- заключительный (рефлексия)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Итоговый мониторинг эффективности методической работы школы по критериям Положения	До 30.12	замдиректора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, М.В.Савинова	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	на 10 %
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Подготовка документации для аттестация педагогов, которые имеют соответствие занимаемой должности на 1 квалификационную категорию и на высшую категорию (тех, кто имеет действующую 1 категорию)	До 20.12	замдиректора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя-предметники	Увеличение доли аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию	На 7 %
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение контроля по итогам обучения 1 полугодия 2025-2026 уч года в 4-11 классах по русскому языку и математике	До 20.12	замдиректора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя начальной школы, русского языка и математики	повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с итогами 2024-25 уч года	Качество- на 6% Успеваемость- на 10%
	Анализ ГИА и ВПР за 2024-2025г.г.	До 20.12	замдиректора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя-предметники	Положительная динамика	ГИА по основным предметам на 2% в 9 классах и на 3 % в 11 классах ВПР по русскому языку ср. 44,8%, по математике ср.45,4 %
	Корректировка рабочих программ в соответствие с результатами ГИА и ВПР	До 30.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя-предметники	Приложение к рабочей программе	100%

	Обеспечение посещаемости дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА и ВПР	До 30.12	зам директора О.Н.Гагарина, Ю.Н.Федюшкина, учителя- предметники	Увеличение посещаемости занятий	До 99%
--	---	----------	---	---------------------------------	--------

## 6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты	Показатели		Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)	Целевое значение (2025 г.)	
Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам	<b>ГИА-11</b> (средний балл)	Русский язык	67	69	71	
		Математика (профиль)	42	44	47	
	<b>ГИА-9</b>	Русский язык (% качества)	60	62	65	
		Русский язык (% успеваемости)	100	100	100	
		Математика (% качества)	19	21	23	
		Математика (% успеваемости)	57	59	61	
Положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов)	4класс	Русский язык (% качества)	62	65	67	
		Русский язык (% успеваемости)	95	96	98	
	5класс	Русский язык (% качества)	20	23	26	
		Русский язык (% успеваемости)	80	82	84	
	6класс	Русский язык (% качества)	44,4	47	50	
		Русский язык (% успеваемости)	82	85	87	
	7класс	Русский язык (% качества)	48,9	50	53	
		Русский язык (% успеваемости)	85,7	87	89	
	8класс	Русский язык (% качества)	21,4	24	28	
		Русский язык (% успеваемости)	78,5	80	83	
	4класс	Математика (% качества)	68,4	70	72	
		Математика (% успеваемости)	100	100	100	
	5класс	Математика (% качества)	44,8	46	48	
		Математика (% успеваемости)	87,9	90	92	
			Математика	45	47	49

	6класс	(% качества)			
		Математика (% успеваемости)	88	90	92
	7класс	Математика (% качества)	25,5	27	29
		Математика (% успеваемости)	85	87	90
	8класс	Математика (% качества)	25	27	29
		Математика (% успеваемости)	85	87	90
	Русский язык	Общий % успеваемости по 4-8 классам	84,24	86	88,2
		Общий % качества по 4-8 классам	39,34	41,8	44,8
	Математика	Общий % успеваемости по 4-8 классам	89,18	90,8	92,8
		Общий % качества по 4-8 классам	41,74	43,4	44,8
Положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап)	% победителей, призеров от общего количества обучающихся в ОО	2,5	3,5	4,5	
Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам	% от общего количества обучающихся в ОО	53	57	60	
Увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации	% от общего количества обучающихся в ОО	87,1	89	91	
Увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства)	Муниципальный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)	9,6	11	13	
	Региональный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)	6	7	7	
	Всероссийский уровень (% от общего количества педагогов в ОО)	0	0	1	
Увеличение доли педагогов, прошедших курсы	Как учителя-предметники (% от общего количества педагогов в ОО)	97	99	100	
	Как классные руководители (% от общего количества педагогов в ОО)	13	70	90	

повышения квалификации	По работе с обучающимися с ОВЗ (% от общего количества педагогов в ОО)	10	60	80
---------------------------	---	----	----	----