

Утверждено
директор МБОУ СОШ № 11
им.летчика-космонавта,
дважды Героя Советского Союза
В.М.Комарова г.Ейска
МО Ейский район
А.Н.Почуйко
Приказ № 216 от 10.04.2023г



**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №
11 им. летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза В.М.Комарова
г.Ейска МО Ейский район
на 2023 – 2025 годы**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Паспорт программы

| Наименование подпункта | Описание |
|-------------------------------|--|
| Наименование программы | Программа перехода в эффективный режим функционирования и развития МБОУ СОШ № 11 им. летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза В.М. Комарова г.Ейска МО Ейский район на 2023 - 2025 годы |
| Основные разработчики | А.Н.Почуйко, директор Е.А.Колесникова, А.Г. Колобанова ,заместители директора |
| Цель Программы | Повышение образовательных результатов обучающихся школы |
| Основные задачи Программы | -развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; -совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной дорожной карты. -создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; -снижение количества неуспевающих на ГИА-9 по математике |
| Структура Программы | 1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы. 5. Реализация программы. 6. Ожидаемые результаты реализации Программы. |

| Наименование подпункта | Описание |
|---|--|
| Ожидаемые конечные результаты реализации | <p>-Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам на 30%;</p> <p>-положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов): математика на 30%, русский язык на 30%</p> <p>- положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап) на 25%;</p> <p>-увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам на 35%;</p> <p>- увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации 15%;</p> <p>-увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства) на 5%;</p> <p>- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на 100%</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>1. Первый этап (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.</p> <p>3. Третий этап (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля. Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.</p> <p>5.Пятый этап (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p> |
| Система организации контроля выполнения программы | <p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим функционирования и развития</p> |

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году»;
- Дорожной картой по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году, утвержденной Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681;
- Приказом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.03.2023года №166 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях краснодарского края в 2023году»;
- Методическими рекомендациями по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение к письму от 15.03.2023года №-01-20/1290);
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 09.01.2023 года №6-р «Об утверждении программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ейский район на 2023-2026 гг.»
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р «Об утверждении муниципальной дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ейского района на 2023 год»;
- Дорожной картой по работе со ШНОР и профилактике учебной неуспешности на 2023год, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р;
- Распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р «Об утверждении Концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе»;
- Концепцией системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р;
- Приказом МБОУ СОШ № 11 г. Ейска по утверждению дорожной карты по профилактике учебной неуспешности от 24.03.2023года №175 «О создании дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в МБОУ СОШ № 11 им.летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза В.М.Комарова г.Ейска МО Ейский район»;
- Дорожной картой ОО по профилактике учебной неуспешности, утвержденной Приказом МБОУ СОШ № 11 г.Ейска от 24.03.2023года № 175 «О создании дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в МБОУ СОШ № 11 им.летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза В.М.Комарова г.Ейска МО Ейский район»;
- Уставом МБОУ СОШ №11 им.летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза В.М.Комарова г.Ейска МО Ейский район.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ № 11 с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

2.SWOT-анализ состояния образовательной системы

| | Образовательная организация | Внешняя среда |
|------------------------|---|--|
| Сильные стороны | | Внешние возможности |
| | Создана система дополнительных платных услуг и бесплатных курсов по подготовке к ГИА-9, ГИА-11, разнообразные программы внеурочной деятельности | Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы |
| | Оборудование «Точки роста» и ЦОС дает возможность использовать дистанционное обучение | Внедрение современных технологий развивающего обучения |
| | Возможность получения образования в различных формах, наличие профиля с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования | Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей |
| | Заключение целевых договоров с учениками школы на обучение в педагогических ВУЗах | Привлечения студентов педагогического колледжа и ВУЗов для проведения совместных мероприятий и/или организации наставничества. |
| | Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. Наличие стабильно работающего и безопасного Интернет- соединения. Наличие официального сайта и страницы школы в ВК. | Организовано взаимодействие с родителями. |
| | Штат педагогов укомплектован. Учителя математики и русского языка имеют учебную нагрузку менее 30 часов в неделю. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. | |
| Слабые стороны | | Внешние угрозы |
| | Обучение в школе в две смены. | |
| | Низкие образовательные результаты по математике ГИА-9 | Увеличение количества учащихся с ОВЗ |
| | Недостаточная результативность участия учеников в интеллектуальных | Незаинтересованность родителей в успешном |

| | |
|---|--------------------------------|
| олимпиадах и конкурсах, недостаточный уровень положительной динамики численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад. | образовательном процессе детей |
| Низкая мотивация преподавателей к участию в профессиональных конкурсах, конференциях и публикациях в СМИ | Отсутствие спонсорской помощи |
| Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе | |

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО и организации воспитательной деятельности.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы и обучающихся с ОВЗ

Коллектив школы готов к реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы на 2023-2025 годы.

Руководство школы ориентировано на активное взаимодействие с внешней средой, улучшение качества управления, ищет возможности более широкого привлечения круга родительской общественности к решению проблем школы, к участию в управлении школы.

3.Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной дорожной карты.
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- снижение количества неуспевающих на ГИА-9 по математике

4.Сроки реализации Программы

1. Первый этап (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

3. Третий этап (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля.

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.

3. Пятый этап (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

4. Реализация программы 2023год

Первый этап (сроки- январь 2023года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

| Рисковые профили | Мероприятия | Сроки | Исполнитель | Ожидаемый результат | Показатель, количественная характеристика (в %) |
|---|--|------------------|--|----------------------------------|---|
| Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Изучение опыта МБОУ гимназии №14, МБОУ СОШ № 9 с целью оптимизации работы школьной методической службы | До 10.01.2023 | А.Н.Почуйко, директор, зам. директора Колесникова Е.А. | Договор о сетевом взаимодействии | 100% |
| Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности | Анализ входной диагностики ГИА по математике | С 15.01 по 27.01 | А.Н.Почуйко, директор, зам. директора Колесникова Е.А. | Аналитическая справка | 100% |

Второй этап (сроки- апрель-ноябрь 2023года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

| Рисковые профили | Мероприятия | Сроки | Исполнитель | Ожидаемый результат | Показатель, количественная характеристика (в %) |
|------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|---|---|
| Кадровые ресурсы школы | Аппаратные совещания административной команды при директоре | Каждый понедельник | Директор А.Н.Почуйко, Зам директора | Выполнение плана работы на текущую неделю | 100% |

| | | | | | |
|--|---|-------------|---|--|-------|
| | | | Колесникова Е.А., Колобанова А.Г. | | |
| | Педагогические советы. Март 2023 «Итоги 3 четверти. Переход на федеральные образовательные программы. Развитие функциональной грамотности учащихся» | 30.03. 2023 | Директор А.Н.Почуйко, Зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г. | Повышение качество обучения, повышение результатов ГИА | На 7% |
| | Май 2023 «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения федеральных образовательных программ» | 20.05. 2023 | | | |
| | Август 2023 «План работы школы на 2023-24 учебный год. Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА на уровне начального, основного и среднего общего образования» | Август 2023 | | | |
| | Ноябрь 2023 «Итоги 1 | Ноябрь 2023 | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------|
| | <p>четверти. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия» Декабрь 2023 «Итоги 2 четверти. Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростков»</p> | Декабрь 2023 | | | |
| | <p>Школьные методические совещания: Март 2023 «Развитие функциональной грамотности учащихся на сайте РЭШ. Входная имитация для 9, 11 классов на платформе ЯКласс» Май 2023 «Федеральные образовательные программы. Конструктор рабочих программ» Август 2023 «Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через</p> | <p>Март 2023 Май 2023 Август 2023</p> | <p>Зам директора Колесникова Е.А., руководители ШМО</p> | <p>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования</p> | <p>7%</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|------------------------------------|----------------|
| | <p>использование интернет-ресурсов»</p> <p>«Мотивационная готовность к оценке индивидуальных достижений участников образовательного процесса»</p> <p>«Организация работы педагога со слабо мотивированными и/или учащимися с ОВЗ»</p> | <p>Ноябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> | | | |
| <p>Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> | <p>Корпоративное обучение педагогических работников:</p> <p>«Регистрация педагога на сайте РЭШ и выдача учащимся проверочной работы.</p> <p>«Составление и выдача проверочной работы учащемуся на платформе ЯКласс»</p> <p>«Урок по ФГОС. Формирование темы урока учащимися.</p> <p>«Составление и выдача проверочной работы и/или домашней работы на сайте Решу ВПР»</p> | <p>Март 2023</p> <p>Май 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> | <p>Зам директора Колесникова Е.А., учитель информатики Хильченко А.С., Присухина В.П., педагоги-наставники</p> | <p>Повышение качества обучения</p> | <p>На 5-7%</p> |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|---|--|------|
| | Прохождение стажировок в МНЦ, на базе МИП и КИП | В течение года | Директор А.Н.Почуйко, Зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г. | Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов. | 20% |
| | Участие учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях | В течение года | Зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., руководители ШМО | Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе | 15% |
| Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА. | По графику | Зам директора Колесникова Е.А., учителя-предметники | Повышение результатов ГИА | 5-7% |
| | Групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике с учащимися ОВЗ. | По графику | Зам директора Колесникова Е.А., учителя-предметники | Уменьшение количества слабо мотивированных учащихся | 15% |
| | Индивидуальные занятия специалистов с учащимися ОВЗ | По графику | Педагог-психолог Мельник А.Д., логопед-дефектолог Пазюкова К.А. | Повышение качество обучения | 5-7% |
| | Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР | до 1 сентября 2023 г | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., руководители ШМО | Повышение качество обучения | 5-7% |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|----------------|--|-----------------------------|----|
| | Реализация ИОМ для обучающихся | В течение года | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г. руководители ШМО | Повышение качество обучения | 7% |
|--|--------------------------------|----------------|--|-----------------------------|----|

Третий этап (сроки- декабрь 2023года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

| Рисковые профили | Мероприятия | Сроки | Исполнитель | Ожидаемый результат | Показатель, количественная характеристика (в %) |
|---|---|---------------|---|---|---|
| Кадровые ресурсы школы | Промежуточный мониторинг эффективности методической работы школы по критериям Положения | до 30.12.2023 | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., | Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом | На 5 % |
| Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Подготовка документации для аттестация педагогов, которые имеют соответствие занимаемой должности на 1 квалификационную категорию | до 20.12.2023 | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., учителя-предметники | Увеличение доли аттестованных на 1 квалификационную категорию | На 2 % |
| Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Проведение контроля по итогам обучения 1 полугодия 2023-24 уч года в 4-11 классах по русскому языку и математике | до 20.12.2023 | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., учителя начальной школы, русского языка и математики | повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с итогами 2022-23 уч года | Качество- на 3% успеваемость- на 5% |
| Отсутствие объективной и сбалансированной | Анализ результатов ГИА. | до 20.12.2023 | зам директора по УР Колесникова Е.А., | Повышение качества обучения | 15% |

| | | | | | |
|-------|--|----------------------|--|--|-----|
| ВСОКО | | | руководители ШМО | | |
| | Совещание при директоре «Система работы учителя при подготовке к ГИА» | декабрь 2023 | Зам директора по УР Колесникова Е.А. | Формирование позитивного отношения к ГИА | 25% |
| | Анализ ВПР. Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР | до 15 декабря 2023 г | зам директора по УР Колесникова Е.А., руководители ШМО | Повышение качества обучения | 15% |
| | Совещание при директоре «Система работы учителя при подготовке к ВПР» | декабрь 2023г | Зам директора по УР Колесникова Е.А. | Формирование позитивного отношения к ВПР | 25% |

2024год

Четвертый этап (сроки- январь 2024года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

| Рисковые профили | Мероприятия | Сроки | Исполнитель | Ожидаемый результат | Показатель, количественная характеристика (в %) |
|---|---|-----------|---|---|---|
| Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций | постоянно | Директор Почуйко А.Н., зам директора Колесникова Е.А. | Участие педагогов в мероприятиях муниципальной программы. | Более 60% |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>патриотизма, национального самосознания и единства»</p> <p>«План работы школы на 2024-25 учебный год. Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА на уровне начального, основного и среднего общего образования»</p> <p>«Итоги 1 четверти. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.»</p> <p>«Итоги 2 четверти. Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»»</p> | <p>Август 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> | | | |
| | <p>Школьные методические совещания:</p> <p>«Методы и приемы</p> | | <p>Зам директора Колесникова Е.А., руководители ШМО</p> | <p>Развитие инструментов самооценки,</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся с ОВЗ»</p> <p>«Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий»</p> <p>«Проектно-исследовательская деятельность как средство мотивации учащихся»</p> <p>«Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы»</p> <p>«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»</p> | <p>Март 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>Август 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> | | <p>мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------|
| <p>Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> | <p>Корпоративное обучение педагогических работников: «Возможности платформы Genial.ly при создании годового проекта обучающихся» «Организация дистанционного обучения. «Регистрация в Google. Создание онлайн опросов» «Создание QR кода на бесплатном интернет ресурсе» «Составление и выдача проверочной работы и/или домашней работы на сайте Учи.ру»</p> | <p>Март 2024 Май 2024 Август 2024 Ноябрь 2024 Ноябрь 2024</p> | <p>Зам директора Колесникова Е.А., учитель информатики Хильченко А.С., педагогический наставник</p> | <p>Повышение качества обучения</p> | <p>7 %</p> |
| | <p>Прохождение стажировок в МНЦ, на базе МИП и КИП</p> | <p>В течение года</p> | <p>Директор Почуйко А.Н., зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г.</p> | <p>Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.</p> | <p>30% коллектива</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----------------|
| | Участия учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях | В течение года | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., руководители ШМО | Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе | 20% коллектива |
| Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА. | По графику | Зам директора Колесникова Е.А., учителя-предметники | Повышение результатов ГИА | На 7% |
| | Групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике с учащимися ОВЗ. | По графику | Зам директора Колесникова Е.А., учителя-предметники | Уменьшение количества слабо мотивированных учащихся | До 10 % |
| | Индивидуальные занятия специалистов с учащимися ОВЗ | По графику | Педагог-психолог Мельник А.Д., логопед-дефектолог Пазюкова Е.А. | Повышение качество обучения | На 6% |
| | Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР | до 1 марта 2024 г | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., руководители ШМО | Повышение качество обучения | На 6% |
| | Реализация ИОМ для обучающихся | В течение года | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., руководители ШМО | Повышение качество обучения | На 6% |
| | Организация обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам (семейное, заочное, самообразование, на | По заявлению родителей (законных представителей) | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., руководители ШМО | Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей. | На 6% |

| | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|
| | дому, дистанционное) | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|

Третий этап (сроки- декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

| Рисковые профили | Мероприятия | Сроки | Исполнитель | Ожидаемый результат | Показатель, количественная характеристика (в %) |
|---|---|---------------|---|---|---|
| Кадровые ресурсы школы | Промежуточный мониторинг эффективности методической работы школы по критериям Положения | До 30.12.2024 | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г. | Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом | 7 % |
| Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Подготовка документации для аттестация педагогов, которые имеют соответствие занимаемой должности на 1 квалификационную категорию | До 20.12.2024 | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., учителя-предметники | Увеличение доли аттестованных на 1 квалификационную категорию | 4 % |
| Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Проведение контроля по итогам обучения 1 полугодия 2024-25 уч года в 4-11 классах по русскому языку и математике | До 20.12.2024 | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., учителя начальной школы, русского языка и математики | повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с итогами 2023-24 уч года | Качество- на 5% Успеваемость- на 7% |

2025год

Четвертый этап (сроки- январь 2025года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

| Рисковые профили | Мероприятия | Сроки | Исполнитель | Ожидаемый результат | Показатель, количественная характеристика (в %) |
|---|--|---------------|--|---|---|
| Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций) | постоянно | Директор Почуйко А.Н., зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г. | Участие педагогов в мероприятиях муниципальной программы. | Более 85% |
| Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Анализ качества обучения и успеваемости по итогам 1 полугодия 2024-25 уч г | До 14.01.2025 | Зам директора Колесникова Е.А., учителя-предметники | Корректировка направления работы | 100% |

Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2025года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

| Рисковые профили | Мероприятия | Сроки | Исполнитель | Ожидаемый результат | Показатель, количественная характеристика (в %) |
|------------------------|---|--------------------|---|---|---|
| Кадровые ресурсы школы | Аппаратные совещания административной команды при директоре | Каждый понедельник | Директор Почуйко А.Н., зам директора | Выполнение плана работы на текущую неделю | На 100 % |

| | | | | | |
|--|--|-------------|--|---|--------|
| | | | Колесникова Е.А., Колобанова А.Г. | | |
| | Педагогические советы. «Итоги 3 четверти. Профессиональный стандарт педагога» | Март 2025 | Директор Почуйко А.Н., зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г. | Повышение качество обучения, повышение результатов ГИА | На 10% |
| | «От конфликта к культуре психологического общения» | Май 2025 | | | |
| | «План работы школы на 2025-26 учебный год. Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА на уровне начального, основного и среднего общего образования» | Август 2025 | | | |
| | «Итоги 1 четверти. «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через практико- ориентированную деятельность» | Ноябрь 2025 | | | |
| | «Итоги 2 четверти. Развитие | Ноябрь 2025 | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----|
| | воспитательного потенциала школы»» | | | | |
| | Школьные методические совещания: «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО» «Работа с мотивированными учащимися. Олимпиадная подготовка» «Пути повышения профессиональной компетентности педагогов»» «Совершенствование методической работы школы» | Март 2025 Май 2025 Август 2025 Ноябрь 2025 | Зам директора Колесникова Е.А., руководители ШМО | Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования | 25% |
| Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Корпоративное обучение педагогических работников: «Практикум «Самоанализ урока по ФГОС»» Практикум «Трудная ситуация на уроке и | Март 2025 Май 2025 | Зам директора Колесникова Е.А., учитель информатики Хильченко А.С., педагоги-наставники | Повышение качество обучения | 7 % |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|-----------------------|
| | <p>выход из нее»</p> <p>«Аттестация педагогических работников. Мастер-класс по заполнению аттестационных форм»</p> <p>«Мастер-класс «Оформление работ для научно-исследовательских конкурсов («Эврика», «Мир науки глазами детей», «Котенковские чтения» и др.»</p> <p>«Использование электронных средств обучения на учебных занятиях и внеклассной деятельности в целях интенсификации образовательного процесса»</p> | <p>Август 2025</p> <p>Ноябрь 2025</p> <p>Ноябрь 2025</p> | | | |
| | <p>Прохождение стажировок в МНЦ, на базе МИП и КИП</p> | <p>В течение года</p> | <p>Директор Почуйко А.Н., зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г.</p> | <p>Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.</p> | <p>50% коллектива</p> |
| | <p>Участие учителей в школьных,</p> | <p>В течение года</p> | <p>зам директора Колесникова Е.А.,</p> | <p>Обмен опытом через сетевое</p> | <p>25% коллектива</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------|
| | муниципальных, региональных обучающих мероприятиях | | Колобанова А.Г., руководители ШМО | взаимодействие в районе | |
| Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА. | По графику | Зам директора Колесникова Е.А., учителя-предметники | Повышение результатов ГИА | На 8% |
| | Групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике с учащимися ОВЗ. | По графику | Зам директора Колесникова Е.А., учителя-предметники | Уменьшение количества слабо мотивированных учащихся | До 9 % |
| | Индивидуальные занятия специалистов с учащимися ОВЗ | По графику | Педагог-психолог Мельник А.Д., логопед-дефектолог Пазюкова К.А. | Повышение качество обучения | На 7% |
| | Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР | до 1 марта 2025 г | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., руководители ШМО | Повышение качество обучения | 7% |
| | Реализация ИОМ для обучающихся | В течение года | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., руководители ШМО | Повышение качество обучения | 7% |
| | Организация обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам (семейное, заочное, | По заявлению родителей (законных представителей) | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., руководители ШМО | Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей. | 7% |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | самообразование, на дому, дистанционное) | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Пятый этап (сроки- декабрь 2025года)- заключительный (рефлексия)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

| Рисковые профили | Мероприятия | Сроки | Исполнитель | Ожидаемый результат | Показатель, количественная характеристика (в %) |
|---|--|---------------|---|---|---|
| Кадровые ресурсы школы | Итоговый мониторинг эффективности методической работы школы по критериям Положения | До 30.12.2025 | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г. | Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом | на 10 % |
| Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Подготовка документации для аттестация педагогов, которые имеют соответствие занимаемой должности на 1 квалификационную категорию и на высшую категорию (тех, кто имеет действующую 1 категорию) | До 20.12.2025 | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., учителя-предметники | Увеличение доли аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию | 7 % |
| Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Проведение контроля по итогам обучения 1 полугодия 2025-26 уч года в 4-11 классах по русскому языку и математике | До 20.12.2025 | зам директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., учителя начальной школы, русского языка и математики | повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с итогами 2024-25 уч года | Качество- на 5% Успеваемость- на 10% |

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

| Ожидаемые результаты | Показатели | | Целевое значение (2023 г.) | Целевое значение (2024 г.) | Целевое значение (2025 г.) |
|---|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам | ГИА-11 (средний балл) | Русский язык | 68 | 70 | 72 |
| | | Математика (профиль) | 40 | 44 | 48 |
| | ГИА-9 | Русский язык (% качества) | 65 | 67 | 68 |
| | | Русский язык (% успеваемости) | 100 | 100 | 100 |
| | | Математика (% качества) | 20 | 21 | 23 |
| | | Математика (% успеваемости) | 55 | 57 | 60 |
| Положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов) | 4класс | Русский язык (% качества) | 62 | 65 | 67 |
| | | Русский язык (% успеваемости) | 95 | 96 | 98 |
| | 5класс | Русский язык (% качества) | 20 | 23 | 26 |
| | | Русский язык (% успеваемости) | 80 | 82 | 84 |
| | 6класс | Русский язык (% качества) | 45 | 47 | 50 |
| | | Русский язык (% успеваемости) | 82 | 85 | 87 |
| | 7класс | Русский язык (% качества) | 50 | 50 | 53 |
| | | Русский язык (% успеваемости) | 86 | 87 | 89 |
| | | Русский язык | 35 | 37 | 40 |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|-----|-----|------|
| | 8класс | (% качества) | | | |
| | | Русский язык (% успеваемости) | 80 | 81 | 83 |
| | 4класс | Математика (% качества) | 75 | 77 | 78 |
| | | Математика (% успеваемости) | 100 | 100 | 100 |
| | 5класс | Математика (% качества) | 48 | 48 | 50 |
| | | Математика (% успеваемости) | 88 | 90 | 92 |
| | 6класс | Математика (% качества) | 45 | 47 | 49 |
| | | Математика (% успеваемости) | 88 | 90 | 92 |
| | 7класс | Математика (% качества) | 28 | 30 | 33 |
| | | Математика (% успеваемости) | 85 | 87 | 90 |
| | 8класс | Математика (% качества) | 25 | 27 | 29 |
| | | Математика (% успеваемости) | 85 | 87 | 90 |
| | Русский язык | Общий % успеваемости по 4-8 классам | 82 | 86 | 88,2 |
| | | Общий % качества по 4-8 классам | 40 | 41 | 42 |
| | Математик а | Общий % успеваемости по 4-8 классам | 85 | 87 | 90 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| | | Общий % качества по 4-8 классам | 40 | 43 | 44 |
| Положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап) | % победителей, призеров от общего количества обучающихся в ОО | | 1,5 | 3 | 5 |
| Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам | % от общего количества обучающихся в ОО | | 50 | 55 | 60 |
| Увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации | % от общего количества обучающихся в ОО | | 9 | 11 | 13 |
| Увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства) | Муниципальный уровень (% от общего количества педагогов в ОО) | | 3 | 7 | 12 |
| | Региональный уровень (% от общего количества педагогов в ОО) | | 2 | 5 | 5 |
| | Всероссийский уровень (% от общего количества педагогов в ОО) | | 0 | 1 | 2 |
| Увеличение доли педагогов, прошедших курсы | Как учителя-предметники (% от общего количества педагогов в ОО) | | 100 | 100 | 100 |
| | Как классные руководители (% от общего количества педагогов в ОО) | | 100 | 100 | 100 |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|----|
| повышения квалификации | По работе с обучающимися с ОВЗ (% от общего количества педагогов в ОО) | 3 | 8 | 12 |
|---------------------------|---|---|---|----|