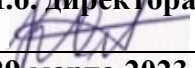




Рассмотрено
Протокол педагогического совета
№ 10. МБОУ ООШ №5
им. Героя Советского Союза
П.А.Михайличенко
г. Ейска МО Ейский район
И.о. директора
 О.А. Кондратьева
29 марта 2023 г.
приказ № 82-ВД от 05.04.2023

**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ МБОУ ООШ № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А.
МИХАЙЛИЧЕНКО ГОРОДА ЕЙСКА МО ЕЙСКИЙ РАЙОН НА 2023-2025 ГОДЫ**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода МБОУ ООШ №5 в эффективный режим функционирования и развития на 2023 - 2025 годы МБОУ ООШ № 5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко города Ейска муниципального образования Ейский район
Основные разработчики	Заместитель директора Комченко Е.В., заместитель директора Кондратьева О.А.
Цель Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение образовательных результатов обучающихся школы.2. Разработка и реализация на школьном уровне комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.3. Повышение качества образования в МБОУ ООШ № 5 г.Ейска.4. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.5. Совершенствование организации учебного процесса.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Улучшение качества преподавания.2. Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты.3. Активное взаимодействие с внешней средой, улучшение качества управления.4. Активизировать участие родительской общественности в деятельности школы.5. Повысить методическую и психолого-педагогическую компетентности педагогов.

Наименование подпункта	Описание
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы. 5. Реализация программы. 6. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> -Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам 37% ; -положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов) русский язык до 50%, математика до 45%; - положительная динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап) 8% ; -увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам, 36% ; - увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации, 32% ; -увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства), 50% ; - увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, 90%.
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы. 3. Третий этап (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля. Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый этап (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет. 5.Пятый этап (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового

Наименование подпункта	Описание
	стратегического плана развития школы.
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим функционирования и развития

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году»;
- Дорожной картой по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023году, утвержденной Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023года №681;
- Приказом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.03.2023года №166 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях краснодарского края в 2023году»;
- Методическими рекомендациями по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение к письму от 15.03.2023года №-01-20/1290);
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 09.01.2023 года №6-р «Об утверждении программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Ейский район на 2023-2026 гг.»
- Распоряжения начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р «Об утверждении муниципальной дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ейского района на 2023 год»;
- Дорожной картой по работе со ШНОР и профилактике учебной неуспешности на 2023год, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 21.03.2023года №157-р;
- Распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р «Об утверждении Концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе»;

- Концепцией системы оценки качества подготовки обучающихся в Ейском районе, утвержденной распоряжением начальника управления образованием АМО Ейский район от 25.03.2023года №169-р;

- Приказом МБОУ ООШ № 5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко города Ейска муниципального образования Ейский район от 29.03.2023года № 72-ВД «Об утверждении дорожной карты МБОУ ООШ № 5 им. героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска по профилактике учебной неуспешности на 2023 год»;

- Дорожной картой ОО по профилактике учебной неуспешности, утвержденной приказом МБОУ ООШ № 5 от 29.03.2023года № 72-ВД «Об утверждении дорожной карты МБОУ ООШ № 5 им. героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска по профилактике учебной неуспешности на 2023 год»;

- Уставом МБОУ ООШ № 5 имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко города Ейска муниципального образования Ейский район .

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ ООШ № 5 им. героя Советского Союза П.А. Михайличенко г. Ейска с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	<p>Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка локальной нормативной базы; - проведение семинаров из положительного опыта работы педагогов и для педагогов; - развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с общественностью: органы школьного самоуправления: совет школы, педагогический совет, совет учащихся, органы классного самоуправления; - проведение общешкольных родительских собраний и лекторий для родителей 	<p>Внешние возможности</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через систему аттестации, учитывающую результативность работы</p>
	<p>Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов образовательной деятельности</p>	<p>Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся;</p> <p>Перераспределение обязанностей членов коллектива;</p> <p>Замена кадров либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами на функционал школы некоторых педагогов;</p>

		Система городских и областных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся.
	Школа ведёт активный поиск методических основ использования практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов в образовательной деятельности.	Совершенствование системы оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Участие школы в процедурах внешней оценки качества образования: ВПР, ОГЭ, ГВЭ
	Администрация школы работает в тесном контакте и при полном взаимопонимании друг с другом и с педагогами	Широкие возможности повышения образовательного уровня учащихся через систему дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет, организации проектно-исследовательской деятельности
	Положительный опыт спортивно-массовой работы, экологического воспитания, патриотической, художественно-творческой деятельности	Развитие системы детских объединений, клубов, волонтерского движения
	Работа с социальными партнерами	Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров
Слабые стороны	Недостаточно отработанная система подготовки к ГИА учащихся 9 классов через организацию факультативов, стимулирование внеурочных предметных консультаций	Внешние угрозы по ИСБШ школа относится к среднему, низкому или ниже - среднему уровню;
	Снижение показателей образовательных результатов по предметам «Математика», «География»: - результаты ОГЭ, ВПР; - падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу; - низкая информационно-коммуникационная культура родителей/законных представителей; - недостаточный уровень должной профессиональной подготовки у отдельных педагогов школы для реализации компетентного подхода в образовательном процессе и для формирования УУД. -- низкая мотивация у педагогов к профессиональному развитию, что выражено в малой доле учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории	Недостаточная востребованность у потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся
	Большая доля семей с низким социально-экономическим статусом, учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду	Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности. Устранение от взаимодействия с педагогами по вопросам сопровождения детей в рамках образовательной деятельности большинства родителей
	Недопонимание части старшеклассников и их родителей значимости особого режима учебного труда в период подготовки к	Относительно низкий культурный уровень социума. Высокая доля учебной неуспешности обучающихся. Снижение

ГИА	заинтересованности родителей в результатах обучения детей
Низкая мотивация обучающихся затрудняет расширение образовательных услуг дополнительного образования	Увеличение в классах детей с ОВЗ
Большой объем педагогической нагрузки администрации, их функциональных обязанностей ограничивает оперативность административного персонала в отдельных случаях	Ограниченность контингента учащихся в участии в общественной деятельности и полезных социальных практиках
Недостаточен опыт развития проектно-исследовательской деятельности, выявления и развития общих и специальных способностей (одаренности)	

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и организации воспитательной деятельности.

Педагогический коллектив с хорошим профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

Выстроена система работы со слабоуспевающими учащимися. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, дополнительные занятия со слабоуспевающими, коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими статус ребенок ОВЗ. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам. Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ. Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад). Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

Вместе с тем, выявлена недостаточная методическая готовность администрации и педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода, аналитической деятельности, наблюдается слабая работа коллектива по работе с одарёнными и талантливыми детьми.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы, сопровождения родительской общественности.

3. Цели и задачи Программы

Основные цели Программы:

- Повышение образовательных результатов обучающихся школы.
- Разработка и реализация на школьном уровне комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.
- Повышение качества образования в МБОУ ООШ № 5 г.Ейска.
- Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
- Совершенствование организации учебного процесса.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления;
- определение комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов;
- активизация участия родительской общественности в деятельности школы;
- повышение методической и психолого-педагогической компетентности педагогов.

4. Сроки реализации Программы

1. Первый этап (сроки-январь 2023года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. Второй этап (сроки-апрель-ноябрь 2023года; февраль-ноябрь 2024 года; февраль-ноябрь 2025 года) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

3. Третий этап (сроки- декабрь 2023года; декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля.

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки-январь 2024 года; январь 2025 года)-аналитико-корректирующий.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.

5. Пятый этап (сроки-декабрь 2025 года)- заключительный (рефлексия).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

6. Реализация программы 2023год

Первый этап (сроки- январь 2023года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Оценка ресурсов школы	Январь-февраль 2023	Администрация школы	Составление списка необходимого оборудования	80%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Составление базы учащихся с ОВЗ	Январь-февраль 2023	Администрация школы	База учащихся с ОВЗ с характеристиками	80%
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Март – май 2023	Заместители директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	План работы с одаренными и слабоуспевающими детьми с ОВЗ	65%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Ознакомление с нормативно-методическими материалами по организации перевода школы в эффективный режим работы	Январь-февраль 2023	Администрация школы	Обучение администрации школы	80%
	Анализ и оценка актуального состояния школы	Январь-февраль 2023	Администрация школы	Определение целей и задач программы, необходимых изменений	80%
	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей, методических рекомендаций по	Январь-февраль 2023	Заместители директора по УВР, педагог психолог, советник	Составление «Дорожной карты»	70%

	организации учебной, внеурочной, проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов				
	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов	Январь-февраль 2023	Заместители директора, учителя - предметники	Контрольно -оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной аттестации административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА	70%

Второй этап (сроки- апрель-ноябрь 2023года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности	Март-май 2023	Администрация школы	Определение первоочередных действий	80%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями	В течение учебного года	Педагог-психолог	Программа работы педагога-психолога	80%
	Организация системы коррекционно-развивающих	Апрель-май 2023	Педагоги, педагог-психолог	Расписание	80%

	занятий с детьми ОВЗ				
	Организация работы родительского лектория	сентябрь	Педагог-психолог	Оказание методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям	80%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Самообразовательная деятельность педагога	Март-ноябрь 2023	Администрация, руководители ШМО	Освоение новых методик обучения, оценивания обучающихся	80%
	Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями: Стажировка родителей «Родительский клуб как инструмент устранения школьной неуспешности», круглый стол «Дистанцирование родителей от образовательного процесса и школьная неуспешность: проблемы, пути решения», родительские собрания, информирование родителей о возможности бесплатной подготовки к итоговой аттестации, о программных требованиях к результатам обучения и критериях оценивания, спортивные соревнования, дни здоровья, дни открытых дверей, анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования, диагностика родителей с целью выявления	В течение учебного года	Заместители директора, педагог – психолог, классные руководители.	Дополнительная образовательная программа	80%

	запроса родителей на получение психолого-педагогических знаний и оказания помощи детям с трудностями в обучении, индивидуальное консультирование родителей, проведение родительских всеобучей				
	<p>Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к ВПР, ОГЭ, ГВЭ, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, посещение межшкольных групповых консультаций; - участие в муниципальных этапах конкурсов различной направленности; - участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных мероприятиях; - диагностика читательской, математической, естественнонаучной грамотности; - организация деятельности НОУ; 	В течение года	Администрация школы, педагогический коллектив	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ	80%
	Разработка и реализация ИОМов обучающихся	Январь-июнь 2023	Педагогический коллектив, классные	Создание планов работы с одаренными и	80%

			руководители	слабоуспевающими учащимися	
	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся (отчеты об успеваемости и качеству знаний по четвертям, отчеты по итогам промежуточной аттестации, административных работ, анализы диагностических работ по подготовке к ГИА)	В течение учебного года	Администрация школы, педагогический коллектив, педагог-психолог	Контрольно- оценочные материалы, проведение текущей, промежуточной аттестации, административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА	80%

Третий этап (сроки- декабрь 2023года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Включение в программу «Цифровая образовательная среда»	Ноябрь-декабрь 2023	Администрация школы	Реализация программы «Цифровая образовательная среда»	80%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Мониторинг качества реализации адаптированных образовательных программ	По полугодиям	Директор, заместители, педагог психолог	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и	80%

				родителей	
	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования УУД	по полугодиям	Педагог-психолог, педагогический коллектив	Достижение оптимального уровня УУД, необходимых для освоения всех без исключения предметов.	80%
	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май 2023	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы	80%
	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям	Заместители директора, класные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей	80%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Мониторинг качества реализации образовательных программ	По четвертям	Директор, заместители	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей	80%
	Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования	По полугодиям	Директор, заместители	Совершенствование системы дополнительного образования, максимальный охват учащихся	80%
	Оценка результативности работы по программе «Казачья школа»	По полугодиям	Директор, заместители, руководители ШМО	Оптимальное развитие общих и специальных способностей учащихся, рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов	80%
	Оценка результативности работы по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся	По полугодиям	Заместители директора, руководители ШМО	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивация учащихся, результаты ГИА	80%
	Оценка достижений планируемых результатов по	по полугодиям	Педагог-психолог, педагогический	Достижение оптимального уровня УУД, необходимых	80%

	программе формирования УУД		коллектив	для освоения всех без исключения предметов.	
	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы	80%
	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям	Заместители директора, классные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей	80%
	Анализ ВПР 4-8 классов	Май-июнь 2023	Заместители директора, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний по предметам	80%
	Анализ ГИА-9	Июль 2023	Заместители директора, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний по предметам	80%

2024год

Четвертый этап (сроки- январь 2024года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Оценка ресурсов школы	Январь-февраль 2024	Администрация школы	Составление списка необходимого оборудования	90%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Составление базы учащихся с ОВЗ	Январь-февраль 2024	Администрация школы	База учащихся с ОВЗ с характеристиками	90%
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных	Март – май 2024	Заместители директора по УВР, учителя –	План работы с одаренными и слабоуспевающими детьми с ОВЗ	85%

	маршрутов учащихся		предметники, классные руководители		
Низкая учебная мотивация обучающихся	Ознакомление с нормативно-методическими материалами по организации перевода школы в эффективный режим работы	Январь-февраль 2024	Администрация школы	Обучение администрации школы	90%
	Анализ и оценка актуального состояния школы	Январь-февраль 2024	Администрация школы	Определение целей и задач программы, необходимых изменений	90%
	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей, методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной, проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов	Январь-февраль 2024	Заместители директора по УВР, педагог психолог, советник	Составление «Дорожной карты»	80%
	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся (отчеты об успеваемости и качеству знаний по четвертям, отчеты по итогам промежуточной аттестации, административных работ, анализы диагностических работ по подготовке к ГИА)	Январь-февраль 2024	Заместители директора, учителя - предметники	Контрольно -оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной аттестации административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА	80%

Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2024года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности	Март-май 2024	Администрация школы	Определение первоочередных действий	90%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями (индивидуальные консультации, тренинги, мониторинги, реализация кружков внеурочной деятельности социального педагога «Будь успешным», педагога-психолога «Тропинка к своему я», дефектолога, логопеда «Страна звуков», проведение психологической диагностики обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог	Программа работы педагога-психолога	90%
	Организация системы коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	Апрель-май 2024	Педагоги, педагог-психолог	Расписание	90%
	Организация работы родительского лектория	сентябрь	Педагог-психолог	Оказание методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям	90%

Низкая учебная мотивация обучающихся	Самообразовательная деятельность педагога	Март-ноябрь 2024	Администрация, руководители ШМО	Освоение новых методик обучения, оценивания обучающихся	90%
	Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями: Стажировка родителей «Родительский клуб как инструмент устранения школьной неуспешности», круглый стол «Дистанцирование родителей от образовательного процесса и школьная неуспешность: проблемы, пути решения», родительские собрания, информирование родителей о возможности бесплатной подготовки к итоговой аттестации, о программных требованиях к результатам обучения и критериях оценивания, спортивные соревнования, дни здоровья, дни открытых дверей, анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования, диагностика родителей с целью выявления запроса родителей на получение психолого-педагогических знаний и оказания помощи детям с трудностями в обучении, индивидуальное	В течение учебного года	Заместители директора, педагог – психолог, классные руководители.	Дополнительная образовательная программа	90%

	консультирование родителей, проведение родительских всеобучей				
	<p>Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к ВПР, ОГЭ, ГВЭ, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, посещение межшкольных групповых консультаций; - участие в муниципальных этапах конкурсов различной направленности; - участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных мероприятиях; - диагностика читательской, математической, естественнонаучной грамотности; - организация деятельности НОУ; 	В течение года	Администрация школы, педагогический коллектив	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ	90%
	Разработка и реализация ИОМов обучающихся	Январь-июнь 2024	Педагогический коллектив, классные руководители	Создание планов работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися	90%
	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы, педагогический	Контрольно оценочные материалы, проведение текущей, промежуточной	90%

	(отчеты об успеваемости и качеству знаний по четвертям, отчеты по итогам промежуточной аттестации, административных работ, анализы диагностических работ по подготовке к ГИА)		коллектив, педагог-психолог	аттестации, административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА	
--	---	--	-----------------------------	---	--

Третий этап (сроки- декабрь 2024года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Включение в программу «Цифровая образовательная среда»	Ноябрь-декабрь 2024	Администрация школы	Реализация программы «Цифровая образовательная среда»	90%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Мониторинг качества реализации адаптированных образовательных программ	По полугодиям	Директор, заместители, педагог психолог	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей	90%
	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования УУД	по полугодиям	Педагог-психолог, педагогический коллектив	Достижение оптимального уровня УУД, необходимых для освоения всех без исключения предметов.	90%
	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май 2024	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы	90%

	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям	Заместители директора, классные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей	90%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Мониторинг качества реализации образовательных программ	По четвертям	Директор, заместители	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей	90%
	Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования	По полугодиям	Директор, заместители	Совершенствование системы дополнительного образования, максимальный охват учащихся	90%
	Оценка результативности работы по программе «Казачья школа»	По полугодиям	Директор, заместители, руководители ШМО	Оптимальное развитие общих и специальных способностей учащихся, рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов	90%
	Оценка результативности работы по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся	По полугодиям	Заместители директора, руководители ШМО	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивация учащихся, результаты ГИА	90%
	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования УУД	по полугодиям	Педагог-психолог, педагогический коллектив	Достижение оптимального уровня УУД, необходимых для освоения всех без исключения предметов.	90%
	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы	90%
	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям	Заместители директора, классные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за	90%

				образовательные результаты детей	
	Анализ ВПР 4-8 классов	Май-июнь 2024	Заместители директора, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний по предметам	90%
	Анализ ГИА-9	Июль 2024	Заместители директора, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний по предметам	90%

2025год

Четвертый этап (сроки- январь 2025года)-аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Оценка ресурсов школы	Январь-февраль 2025	Администрация школы	Составление списка необходимого оборудования	100%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Составление базы учащихся с ОВЗ	Январь-февраль 2025	Администрация школы	База учащихся с ОВЗ с характеристиками	100%
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Март – май 2025	Заместители директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	План работы с одаренными и слабоуспевающими детьми с ОВЗ	100%
Низкая учебная	Ознакомление с нормативно-методическими материалами по	Январь-февраль 2025	Администрация школы	Обучение администрации школы	100%

мотивация обучающихся	организации перевода школы в эффективный режим работы				
	Анализ и оценка актуального состояния школы	Январь-февраль 2025	Администрация школы	Определение целей и задач программы, необходимых изменений	100%
	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей, методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной, проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов	Январь-февраль 2025	Заместители директора по УВР, педагог психолог, советник	Составление «Дорожной карты»	100%
	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся (отчеты об успеваемости и качеству знаний по четвертям, отчеты по итогам промежуточной аттестации, административных работ, анализы диагностических работ по подготовке к ГИА)	Январь-февраль 2025	Заместители директора, учителя - предметники	Контрольно -оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной аттестации административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА	100%

Второй этап (сроки- февраль-ноябрь 2025года) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности	Март-май 2025	Администрация школы	Определение первоочередных действий	100%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями (индивидуальные консультации, тренинги, мониторинги, реализация кружков внеурочной деятельности социального педагога «Будь успешным», педагога-психолога «Тропинка к своему я», дефектолога, логопеда «Страна звуков», проведение психологической диагностики обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог	Программа работы педагога-психолога	100%
	Организация системы коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	Апрель-май 2025	Педагоги, педагог-психолог	Расписание	100%
	Организация работы родительского лектория	сентябрь	Педагог-психолог	Оказание методической, психолого-педагогической и консультационной помощи	100%

				родителям	
Низкая учебная мотивация обучающихся	Самообразовательная деятельность педагога	Март-ноябрь 2025	Администрация, руководители ШМО	Освоение новых методик обучения, оценивания обучающихся	100%
	Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями: Стажировка родителей «Родительский клуб как инструмент устранения школьной неуспешности», круглый стол «Дистанцирование родителей от образовательного процесса и школьная неуспешность: проблемы, пути решения», родительские собрания, информирование родителей о возможности бесплатной подготовки к итоговой аттестации, о программных требованиях к результатам обучения и критериях оценивания, спортивные соревнования, дни здоровья, дни открытых дверей, анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования, диагностика родителей с целью выявления запроса родителей на получение психолого-педагогических знаний и оказания помощи детям с трудностями в	В течение учебного года	Заместители директора, педагог – психолог, классные руководители.	Дополнительная образовательная программа	100%

	<p>обучении, индивидуальное консультирование родителей, проведение родительских всеобучей</p>				
	<p>Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся: - Подготовка к ВПР, ОГЭ, ГВЭ, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, посещение межшкольных групповых консультаций; - участие в муниципальных этапах конкурсов различной направленности; - участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных мероприятиях; - диагностика читательской, математической, естественнонаучной грамотности; - организация деятельности НОУ;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив</p>	<p>Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ</p>	<p>100%</p>
	<p>Разработка и реализация ИОМов обучающихся</p>	<p>Январь-июнь 2025</p>	<p>Педагогический коллектив, классные руководители</p>	<p>Создание планов работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися</p>	<p>100%</p>
	<p>Совершенствование системы мониторинга образовательных</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация школы,</p>	<p>Контрольно- оценочные материалы, проведение</p>	<p>100%</p>

	результатов обучающихся (отчеты об успеваемости и качеству знаний по четвертям, отчеты по итогам промежуточной аттестации, административных работ, анализы диагностических работ по подготовке к ГИА)		педагогический коллектив, педагог-психолог	текущей, промежуточной аттестации, административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА	
--	---	--	--	--	--

Пятый этап (сроки- декабрь 2025года)- заключительный (рефлексия)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Низкий уровень оснащения школы	Включение в программу «Цифровая образовательная среда»	Ноябрь-декабрь 2025	Администрация школы	Реализация программы «Цифровая образовательная среда»	100%
Высокая доля учащихся с ОВЗ	Мониторинг качества реализации адаптированных образовательных программ	По полугодиям	Директор, заместители, педагог психолог	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей	100%
	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования УУД	по полугодиям	Педагог-психолог, педагогический коллектив	Достижение оптимального уровня УУД, необходимых для освоения всех без исключения предметов.	100%
	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май 2025	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям	100%

				эффективной школы	
	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям	Заместители директора, классные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей	100%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Мониторинг качества реализации образовательных программ	По четвертям	Директор, заместители	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей	100%
	Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования	По полугодиям	Директор, заместители	Совершенствование системы дополнительного образования, максимальный охват учащихся	100%
	Оценка результативности работы по программе «Казачья школа»	По полугодиям	Директор, заместители, руководители ШМО	Оптимальное развитие общих и специальных способностей учащихся, рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов	100%
	Оценка результативности работы по предупреждению неуспеваемости, повышению качества знаний учащихся	По полугодиям	Заместители директора, руководители ШМО	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивация учащихся, результаты ГИА	100%
	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования УУД	по полугодиям	Педагог-психолог, педагогический коллектив	Достижение оптимального уровня УУД, необходимых для освоения всех без исключения предметов.	100%
	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы	100%
	Оценка результативности участия родителей в учебе детей	По полугодиям	Заместители директора, классные	Повышение активности родителей в жизни школы,	100%

	и жизни школы		руководители	ответственности за образовательные результаты детей	
	Анализ ВПР 4-8 классов	Май-июнь 2025	Заместители директора, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний по предметам	100%
	Анализ ГИА-9	Июль 2025	Заместители директора, классные руководители	Повышение успеваемости и качества знаний по предметам	100%

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты	Показатели		Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)	Целевое значение (2025 г.)	
Положительная динамика результатов ГИА по основным предметам	ГИА-9 ОГЭ	Русский язык (% качества)	32%	35%	37%	
		Русский язык (% успеваемости)	90%	92%	100%	
		Математика (% качества)	16%	19%	22%	
		Математика (% успеваемости)	60%	70%	80%	
	ГИА-9 ГВЭ	Русский язык (% качества)	40%	44%	46%	
		Русский язык (% успеваемости)	90%	92%	96%	
		Математика (% качества)	25%	27%	29%	
		Математика (% успеваемости)	90%	94%	96%	
	Положительная динамика результатов ВПР (результаты 4-8 классов)	4класс	Русский язык (% качества)	35%	40%	45%
			Русский язык (% успеваемости)	90%	92%	94%
5класс		Русский язык (% качества)	30%	35%	40%	
		Русский язык (% успеваемости)	82%	86%	90%	
6класс		Русский язык (% качества)	25%	30%	35%	
		Русский язык (% успеваемости)	80%	82%	86%	
7класс		Русский язык (% качества)	22%	25%	27%	
		Русский язык (% успеваемости)	80%	84%	88%	
8класс		Русский язык (% качества)	38%	40%	42%	
		Русский язык (% успеваемости)	84%	86%	88%	
4класс		Математика (% качества)	50%	52%	54%	
		Математика (% успеваемости)	90%	94%	98%	
5класс		Математика (% качества)	15%	20%	25%	
		Математика (% успеваемости)	85%	88%	91%	
6класс		Математика (% качества)	10%	15%	20%	
		Математика (% успеваемости)	85%	87%	89%	
7класс		Математика (% качества)	50%	52%	55%	
		Математика (% успеваемости)	90%	92%	94%	
8класс		Математика (% качества)	35%	37%	39%	
		Математика (% успеваемости)	90%	92%	94%	
Русский язык	Общий % успеваемости по 4-8 классам	83,2%	85,6%	89,2%		
	Общий % качества по 4-8 классам	30%	34%	37,8%		
Математика	Общий % успеваемости по 4-8 классам	88%	90,6%	93,2%		
	Общий % качества по 4-8 классам	32%	35,2%	38,6%		
Положительная	% победителей, призеров от общего количества обучающихся в ОО		5%	7%	8%	

динамика результатов участия обучающихся во ВСОШ (муниципальный этап)				
Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам	% от общего количества обучающихся в ОО	31%	33%	36%
Увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации	% от общего количества обучающихся в ОО	28%	30%	32%
Увеличение доли педагогов ОО, включенных в конкурсное движение (очные конкурсы профессионального мастерства)	Муниципальный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)	40%	45%	50%
	Региональный уровень (% от общего количества педагогов в ОО)	35%	40%	45%
	Всероссийский уровень (% от общего количества педагогов в ОО)	35%	40%	45%
Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Как учителя-предметники (% от общего количества педагогов в ОО)	80%	85%	90%
	Как классные руководители (% от общего количества педагогов в ОО)	80%	85%	90%
	По работе с обучающимися с ОВЗ (% от общего количества педагогов в ОО)	80%	85%	90%