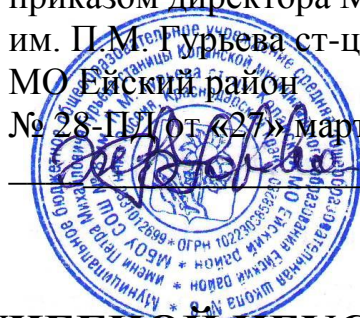


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Михайловича Гурьева
станции Копанской муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ № 8
им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской
МО Ейский район
№ 28-ПД от «27» марта 2023г.
Ж.В. Хорева



**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район
на 2023 год**

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ НА 2023 ГОД

Настоящая дорожная карта разработана в целях повышения качества образования, обеспечения кадрового потенциала и повышения ресурсного обеспечения МБОУ СОШ № 8 им. П. М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район (далее – СОШ 8), как образовательной организации, вошедшей в список школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий в 2022 году.

Основные негативные факторы включения СОШ 8 в группу ШНОР:

1. Низкий уровень материально-технического оснащения в школе.
2. Дефицит педагогических кадров (нехватка учителей- предметников (русского языка и литературы, математики, английского языка, физики), нагрузка занятых педагогов свыше 30 часов).
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (высокая доля неуспевающих обучающихся, которым рекомендованы дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе; отказ родителей неуспевающих обучающихся проходить ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения и корректировки образовательной программы).

Цель реализации дорожной карты:

Повышение качества образования в **МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район в 2023 году.**

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной дорожной карты.
2. Повышение уровня оснащения школы путем участия образовательной организации в федеральном проекте «Точка роста» в 2023 году.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через активное и эффективное участие детей и родителей в школьных и муниципальных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Привлечение молодых специалистов для работы в школу при активном сотрудничестве с педагогическими ВУЗами, Центром занятости населения.
5. Реализация модели целевой программы наставничества в школе: «учитель-ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик» с целью повышения качества знаний и учебной мотивации обучающихся, профессионального роста и мастерства молодых педагогов, снижения профессиональных рисков педагогов.
6. Повышение качества образования СОШ 8 по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в 2023 году.

**І. Мероприятия, направленные на организацию работы и мониторинг МБОУ СОШ № 8
им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район как школы с низкими образовательными результатами**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма реализации мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные лица	Отметка о выполнении
Уровень образовательной организации					
1	Разработка и утверждение дорожной карты, направленной на повышения качества образовательных результатов МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район в ШНОР, на 2023 год	утверждена приказом директора	март 2023г.	Директор школы	
2	Разработка программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития на 2023-2025 г.г.	программа	март-апрель 2023г.	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
3	Анализ результатов ВПР в 4-8 классах для каждого класса ОО	аналитическая справка	до 1 июня 2023г.	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В., педагогические работники ОО	
4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	аналитический отчет	в конце четверти	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В., педагогические работники ОО	
5	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на основе результатов ВПР	аналитический отчет	до четвертой четверти	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В., педагогические работники ОО	
6	Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур и текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся для анализа объективности внутришкольного оценивания	отчет	после проведения оценочной процедуры	педагогические работники ОО	
7	Составление (корректировка) рискованных профилей ОО	форма	не реже одного раза в четверть	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	

8	Получение индивидуальных консультаций в муниципальном тьюторском консультационном пункте для обучающихся и учителей	консультации	по плану работы МТКП	педагогические работники ОО	
9	Получение консультаций в муниципальном наставничестве центре	консультации	по плану работы МНЦ	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
10	Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ИМЦ: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	карта	по плану работы ИРО КК, УО, ИМЦ	руководство, педагогические работники ОО	
11	Составление индивидуальных образовательных маршрутов по восполнению профессиональных дефицитов педагогов и административных команд	ИОМ	до 1 сентября 2023 г.	руководство, педагогические работники ОО	
12	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, реализации целевой модели наставничества «учитель-учитель»	программа	до 1 сентября 2023 г.	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
13	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	план учебно-воспитательной работы	до 1 сентября 2023 г.	руководство, педагогические работники ОО	

II. Мероприятия по профилактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности

МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район

Результаты входного аудита и выявленные негативные факторы включения СОШ 8 в группу ШНОР:

№	Фактор негативного влияния (риска)			Содержательные блоки профилактики учебной неуспешности в СОШ 8
	наименование фактора	параметры	код параметра	
1	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	1.1.	Работа с Центром занятости населения с целью поиска педагогических кадров и специалистов из смежных областей, имеющих потенциал для вхождения в педагогическую профессию. Размещение актуальной информации о вакансиях в
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	1.2.	
		Наличие учителей (начальных классов,	1.4	

		математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю		<p>Центре занятости, в социальных сетях.</p> <p>Переподготовка педагогических кадров.</p> <p>Установление партнёрских отношений с педагогическими вузами для привлечения старшекурсников и выпускников ВУЗов к преподаванию в школе.</p> <p>Целевое обучение. Класс педагогической направленности.</p>
2	Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.1.	<p>Корпоративное обучение.</p> <p>Оценка сформированности предметной и методической компетенции учителя на основании</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеющихся данных в ОО (сведения об аттестации, повышении квалификации, анализ внутришкольной диагностики, самооценка педагогов, результаты исследования компетенций педагогов и др.); • специального проведенного опроса/анкетирования; • посещения уроков/занятий; • изучения отзывов участников образовательного процесса. <p>Поощрение профессиональной активности (участия в конкурсах, обобщения и распространения опыта, наставничества).</p> <p>Восполнение профессиональных дефицитов педагогов на основе диагностики (ИОМ).</p> <p>Контроль за посещением учителями тьюторских консультаций, заседаний РМО, прохождением курсовой подготовки. Своевременное восполнение потребности в кадрах, работа на перспективу (педагогические классы, программы по адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности, охватывающие период студенчества, реальное наставничество «учитель-учитель»), переподготовка специалистов из других областей, обладающих большим потенциалом в педагогической деятельности.</p>
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	2.3.	

				<p>Созданные в ОО условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).</p> <p>Разработка и реализация ИОМ молодых педагогов, реализация программы наставничества «учитель-учитель».</p> <p>Организация работы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Создание системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>Организация методической работы и помощи учителям.</p>
3	<p>Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе</p>	3.1.	<p>Организация систематического сбора информации о</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущей успеваемости и посещаемости обучающихся (выявление неуспевающих обучающихся, систематически пропускающих занятия) • результатах участия обучающихся во внешних оценочных процедурах, региональных, муниципальных диагностических работах, исследованиях, школьных мониторингах (за 3 года), выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении • организации системы оценки образовательных достижений (насколько она регулярна, какие оценочные инструменты используют педагогические работники, как происходит мониторинг учебных достижений на уровне классов, групп учащихся и индивидуальном уровне и т.д.) • организации работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, находящимися в трудной жизненной ситуации
		<p>Низкая мотивация школьников к учению</p>	3.2.	
		<p>Наличие обучающихся с ОВЗ</p>	3.3.	

				<p>(выявление обучающихся с низким уровнем мотивации, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации выявленных образовательных дефицитов, занимающихся по индивидуальным образовательным программам и др.).</p> <ul style="list-style-type: none">• вовлечение детей в качественное дополнительное образование.• создание условий для формирования и поддержания мотивации школьников к учению (системно-деятельностный подход на уроках; проведение образовательных и воспитательных событий профориентационного характера; в том числе реализация предпрофессиональных проб; наличие системы морального поощрения мотивированных обучающихся).• проведение изучения категорий детей с ОВЗ. Разработка локальных документов ОО по организации обучения детей с ОВЗ. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, программ внеурочной деятельности, индивидуальных и учебных планов.• организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе укомплектованность квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность и деятельность, направленную на обеспечение освоения адаптированных образовательных программ (учитель дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).• реализация системы мониторинга оценки качества образования детей с ОВЗ. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.• систематизация работы с родителями
--	--	--	--	--

				<p>(законными представителями) по формированию позитивного отношения к прохождению ПМПК и определения дальнейшего маршрута обучения обучающихся с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада. <p>Организация психолого-педагогического просвещения/обучения родителей (законных представителей) по вопросам учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, администрацию школы, а также конкурсов мотивирующего характера для обучающихся и их родителей (законных представителей) и др.</p> <p>Организация работы по взаимодействию с родительским комитетом, Советом отцов.</p> <p>Контроль проведения/посещаемости просветительских родительских собраний (классных и общешкольных), круглых столов, опросов по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования.</p>
4	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	4.1.	<p>Наличие плана работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся</p> <p>Организация профориентационной работы.</p> <p>Обеспечение вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность. Обеспечение повышения уровня квалификации классных руководителей и основные принципы учебно-воспитательной работы. Обеспечение профессионального развития педагогов, в том</p>

				числе во внутришкольной системе. Организация работы с обучающимися по формированию интеллектуального, духовного, нравственного развития, способностей к саморазвитию, самопознанию, мотивации к учебной деятельности; межличностных отношений, нравственно-этических ценностей, общественных моралей, мировоззрений; знаний и представлений о жизнедеятельности общества, принципах, перспективах и тенденциях; правосознания, развития информационно-правовой культуры; гражданского и патриотического воспитания, правовой и политической культуры, психологически устойчивой личности; работу школьной службы медиации (конфликты, обращения, решения) и др.
5	Уровень материально-технического оснащения школы	Низкая оснащенность помещений школы (отсутствие необходимого лабораторного оборудования, устаревшая техника)	5.1.	Участие в федеральном проекте «Точка роста». Подготовка документации для участия в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования». Привлечение спонсорских средств ОАО «Родина». Использование ресурсов сетевых партнёров.

Профилактика учебной неуспеваемости в МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст-цы Копанской МО Ейский район

№	Наименование мероприятия	Форма реализации мероприятий	Код параметра	Контингент	Сроки выполнения	Ответственные лица	Отметка о выполнении
Уровень образовательной организации							
1	«Диагностика индивидуально-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности»	мониторинг	1.1.	Обучающиеся 6-11 классов ОО	по отдельному графику	Педагог-психолог Чмиль А.Ю.	
2	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих содержание, способы реализации и условия функционирования профильного	положения ООП НОО, ООО, СОО	1.1.	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	до 1 сентября 2023	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	

	класса педагогической направленности						
3	Организация участия обучающихся класса педагогической направленности в тематических акциях, праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню учителя.	план	1.1.	Обучающиеся 10-11 классов ОО	октябрь 2023 года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
4	Мониторинг академических и личностно-профессиональных достижений обучающихся профильных классов	по отдельному графику	1.1.	Обучающиеся 10-11 классов ОО	по отдельному графику	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
5	Организация целевого обучения (при наличии)	договор	1.1.	Обучающиеся 11 классов ОО	май-июль 2023	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
6	Привлечение студентов старших курсов педагогических вузов и сузов для ведения внеурочной деятельности, организации мероприятий (в том числе дистанционных(при наличии))	договор, программа мероприятия	1.1.	Выпускники Ейского полипрофильного колледжа, Липецкого педагогического колледжа	в течение года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
7	Организация работы наставников для студентов педагогических вузов и сузов, проходящих практику (при наличии). Реализация целевой модели наставничества для молодых специалистов «учитель-учитель», «учитель-ученик»	приказ	1.1.	Педагоги ОО	в течение года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
8	Прохождение стажировок в МНЦ, на базе МИП и КИП	приказ	1.2.	Руководство ОО	в течение года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
9	Перераспределение педагогической нагрузки в ОО, обеспечение занятости руководителей/заместителей руководителей ОО в качестве учителей-предметников в объёме не более 9/12 часов в неделю на ставку	тарификация	1.3.	Руководство ОО для заместителей директора	до 1 сентября 2023 года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
10	Перераспределение педагогической	тарификация	1.4.	Учителя ОО	до 1 сентября	Директор школы,	

	нагрузки в ОО, приём новых сотрудников (при наличии), обеспечение занятости учителей русского языка, математики ОО в объёме не более 30 часов в неделю				2023 года	заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
11	Организация и проведение внутришкольных мероприятий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогов: педагогические и методические советы, обучающие семинары, взаимопосещение и анализ уроков.	план учебно-воспитательной работы	2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Учителя ОО	в течение года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
12	Обеспечение участия учителей начальных классов, русского языка, математики в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	ИОМ	2.1., 2.2, 2.3, 2.4	Учителя ОО	в течение года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
13	Организация взаимодействия педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, реализация целевой модели наставничества «учитель-учитель»	запрос на консультации, супервизии МТКП	2.4.	Учителя ОО	до 1 сентября 2023 года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
14	Изучение опыта школ-лидеров с целью оптимизации работы школьной методической службы	запрос на консультации МНЦ, заключение соглашений о партнёрстве с МИП и КИП	2.5.	Руководство ОО	до 1 сентября 2023 года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
17	Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	ИОМ	3.1.	Обучающиеся 4-10 классов ОО	до 1 сентября 2023 г.	педагогические работники ОО	
15	Реализация ИОМ для обучающихся. Система наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик»	консультации, внеурочные занятия	3.1.	Обучающиеся 4-10 классов ОО	в течение года	педагогические работники ОО	
16	Организация и проведение образовательных событий, направленных на повышение мотивации к учению	план учебно-воспитательной работы	3.2.	Обучающиеся 1-11 классов ОО	в течение года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
17	Обеспечение участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских образовательных и конкурсных мероприятиях различной направленности	заявки на участие	3.2., 3.3.	Обучающиеся 1-11 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	в течение года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	

18	Обеспечение участия обучающихся в школьных, в муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных мероприятиях	заявки на участие	3.2., 3.3.	Обучающиеся 1-11 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	в течение года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
19	Организация и проведение торжественных мероприятий, направленных на поощрение участников образовательных и конкурсных мероприятий различного уровня	план учебно-воспитательной работы	3.2.	Обучающиеся 1-11 классов ОО	в течение года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
20	Разработка адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	АООП	3.3.	Рабочая группа ОО	до 1 сентября 2023 г.	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	
21	Организация совместной деятельности родительского комитета школы, Совета отцов, Совета профилактики.	план учебно-воспитательной работы, план ШВР	4.1.	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, обучающиеся 1-11 классов ОО, родители/законные представители	в течение года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
22	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с низкой учебной мотивацией, реализация наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик»	план (программа)	4.1.	Педагоги-психологи, обучающиеся 1-11 классов ОО, родители/законные представители	в течение года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В., педагог-психолог Чмиль А.Ю.	
23	Изучение опыта школ-лидеров (МБОУ гимназия № 14, МБОУ СОШ № 9 с. Кухаривка) с целью оптимизации ВСОКО	запрос на консультации МНЦ, заключение соглашений о партнёрстве с МИП и КИП	5.1.	Руководство ОО	до 1 сентября 2023 года	Директор школы, заместители директора Белова Е.В., Чубенко Е.В.	

Директор школы

Ж.В. Хорева