

Утверждено  
директор МБОУ СОШ № 11  
им.летчика-космонавта,  
дважды Героя Советского Союза  
В.М.Комарова г.Ейска  
МО Ейский район  
Приказ № 175 от 24.03.2023г  
А.Н.Почуйко



**Дорожная карта МБОУ СОШ № 11 им. летчика-космонавта,  
Дважды Героя Советского Союза В.М.Комарова  
по профилактике учебной неуспешности на 2023 год**

Настоящая дорожная карта разработана в целях повышения качества образования, обеспечения кадрового потенциала и повышения ресурсного обеспечения ШНОР согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий.

По итогам комплексного анализа результатов ГИА-9 по математике, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2022 году, МБОУ СОШ № 11 имени летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза Владимира Михайловича Комарова города Ейска (далее -Школа) попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты. Школа была отнесена к группе рискованных школ по критериям: низкий уровень оснащения школы, низкая мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, большой процент учащихся с ОВЗ.

Анализ конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся, проведенный на основании результатов ОГЭ в 9-х классах по математике, позволил определить неосвоение базовых предметных результатов, которые в дальнейшем негативно влияют на изучение предметов.

К наиболее типичным затруднениям обучающихся по математике относятся:

- владение навыками письменных вычислений;
- использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- анализ и извлечение необходимой информации, умение решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;
- умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- умение оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар, умение изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

К внутренним причинам, обусловившим появление низких образовательных результатов обучающихся, выявленным в ходе комплексного анализа, можно отнести:

- недостаточная вовлеченность родителей в учебный процесс своих детей.

К внешним причинам, обусловившим появление низких образовательных результатов обучающихся в школе, выявленным в ходе анализа, можно отнести:

- работа в сложных социально-экономических контекстах, локализация детей из семей, находящихся в сложной социальной ситуации: неполные семьи, семьи, где есть безработные родители, семьи где родители имеют только среднее профессиональное образование.

Комплексный и контекстный анализ причин попадания школы в список школ с низкими образовательными результатами позволил выделить основные направления перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2023 году и определить комплекс мероприятий направленных на улучшение учебных достижений обучающихся.

## **Цели:**

1. Повышение уровня качества образования МБОУ СОШ № 1 им.летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза В.М.Комарова г. Ейска МО Ейский район.

## **Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе разработанной дорожной карты.
2. Определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов;
3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. Снижение количества неуспевающих на ГИА-9 по математике на 25% .

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Улучшение образовательных показателей МБОУ СОШ № 11 к 2024 году на 5-7%
2. Совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся – увеличение роста участия родителей (законных представителей) в мероприятиях школы к 2024 году на 15%, повышение удовлетворенности услугами школы на 10-15%.
3. Преодоление затруднений у учителей при осуществлении образовательного процесса, повышение их методической и психолого-педагогической компетентности к 2024 году на 5-7%.

#### 1. Мероприятия, направленные на организацию работы и мониторинг учреждения как школы с низкими образовательными результатами

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма реализации мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные лица
1	Разработка дорожной карты по профилактике учебной неуспешности на 2023 год	План дорожной карты Приказ № от	март 2023г	Колесникова Е.А., зам.директора
2	Разработка программы перехода в режим эффективного функционирования и развития на 2023-2025 г.г.	программа	март-апрель 2023г.	Почуйко А.Н, Колесникова Е.А.
3	Анализ результатов ВПР в 4-8 классах для каждого обучающегося, класса, параллели, школы	аналитическая справка	до 1 июня 2023 г.	Колесникова Е.А., учителя- предметники
4	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов по восполнению профессиональных дефицитов педагогов и административных команд	ИОМ	до 1 сентября 2023 г.	Колесникова Е.А., учителя- предметники
5	Обучение муниципальных команд и педагогов ШНОР методикам по внедрению модели школьной системы управления качеством в ОО, новым педагогическим технологиям	программы мероприятий	ежеквартально	МБОУ СОШ № 11, ИМЦ

6	Прохождение муниципальных стажировок для управленческих команд ШНОР в рамках деятельности муниципального наставнического центра	утверждение графика стажировок на 2023-2024 учебный год приказом ИМЦ	сентябрь 2023 г.	МБОУ СОШ № 11, ИМЦ
7	Посещение стажировок для педагогических работников	утверждение графика стажировок на 2023-2024 учебный год приказом ИМЦ	сентябрь 2023 г.	МБОУ СОШ № 11, ИМЦ
8	Посещение мастер-классов, круглых столов и постер-сессий по управлению образовательной системой и по адресной поддержке ШНОР	утверждение плана мероприятий на 2023-2024 учебный год приказом ИМЦ	сентябрь 2023 г.	МБОУ СОШ № 11, ИМЦ
9	Организация круглых столов по преодолению проблем в соответствии с рисковыми профилями в МБОУ СОШ № 11	круглые столы «Мотивация ребенка к учебной деятельности» «Формирование ключевых компетенций обучающихся в рамках мотивационной системы, имеющей место в образовательной организации»	не реже одного раза в четверть	Административная команда МБОУ СОШ №11, учителя
10	Организация мастер-классов для учителей-предметников	мастер-классы «Обмен опытом педагогов по работе с учащимися с низкой мотивацией»	не реже одного раза в четверть	Административная команда МБОУ СОШ № 11, учителя
11	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Педагогический совет, аналитический отчет	в конце четверти	Колесникова Е.А., зам. директора, классные руководители, учителя - предметники
12	Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур и текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся для анализа объективности внутришкольного оценивания	Совещание при директоре	после проведения оценочной процедуры	Учителя-предметники
13	Составление (корректировка) рискового(ых) профиля(ей) ОО	педагогический совет	не реже одного раза в четверть	Почуйко А.Н., директор,

				Колесникова Е.А., зам. директора
14	Получение индивидуальных консультаций в муниципальном тьюторском консультационном пункте для обучающихся и учителей	консультации	по плану работы МТКП	Учителя-предметники
15	Получение консультаций в муниципальном наставничестве центре	консультации	по плану работы МНЦ	Учителя-предметники
16	Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ИМЦ: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	карта	по плану работы ИРО КК, ИМЦ	Колесникова Е.А., педагоги школы
17	Оказание методической помощи молодым учителям	Взаимопосещение уроков, мастер-классы, круглые столы	В течение года	Административная команда МБОУ СОШ № 11
18	Административный контроль за объективностью оценивания образовательных достижений обучающихся	Посещение уроков, контрольные срезы, данные электронного журнала	В течение года	Административная команда МБОУ СОШ № 11
19	Контроль за подготовкой обучающихся к ГИА	Контрольные срезы, школьные тренировочные мероприятия	В течение года	Административная команда МБОУ ОШ № 11

**Мероприятия по профилактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности**  
**Результат входного аудита МБОУ СОШ № 11**

№	Фактор негативного влияния (риска)		
	наименование фактора	параметры	код параметра
1	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	1.1.
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	1.2.
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	1.4
2	Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.1.
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.2.
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	2.3.
		Наличие учителей русского языка и математики со стажем преподавания предмета менее 5 лет	2.4.
3	Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	3.1.
		Низкая мотивация школьников к учению	3.2.
4	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	4.1.
5	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	5.1

### 3. Профилактика учебной неуспешности

№	Наименование мероприятия	Форма реализации мероприятий	Код параметра	Контингент	Сроки выполнения	Ответственные лица
<b>Муниципальный уровень</b>						
1	«Моя профессия – учитель»	форум	1.1.	Учителя-предметники, администрация МБОУ СОШ № 11	ноябрь 2023	УО, ИМЦ
2	«Педагогический Олимп»	торжественное мероприятие	1.1.	Победители и участники конкурсов профессионального мастерства, педагогическая общественность	январь 2023	УО, ИМЦ
3	«Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся как один из аспектов преодоления рисков школьной неуспешности»	Стажировка на базе МБОУ СОШ №9 с.Кухаривка	1.2., 2.5., 5.1.	Заместители, руководители ШМО	март 2023	МНЦ, ИМЦ
4	«Реализация обновлённых ФГОС и ФОП»	семинар	1.2.	Директор, заместители директора	март 2023	УО, ИМЦ
5	«Система работы общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся»	стажировка на базе МБОУ СОШ №17 п.Советский	1.2., 2.5.	Заместители директора	апрель 2023	МНЦ, ИМЦ
6	«Преподавание административными работниками учебных предметов»	мониторинг	1.3.	Заместители директора	май 2023	УО

7	«Оценка эффективности работы руководителей ОО»	собеседование	1.3.	Административная команда МБОУ СОШ №11	август 2023	УО
8	«Нагрузка учителей русского языка, математики, начальных классов»	мониторинг	1.4.	Учителя начальных классов, математики, русского языка	сентябрь 2023	УО
9	Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	собеседование	1.4.	Учителя-предметники	сентябрь 2023	ИМЦ
10	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	межшкольные групповые консультации, индивидуальное консультирование, супервизии	2.1., 2.2., 2.3., 2.4	Учителя начальных классов, учителя-предметники	По отдельному графику	ИМЦ, МТКП
11	«Цифровая компетентность учителя»	дистанционная стажировка в ИМЦ	2.3.	Учителя начальных классов, учителя-предметники	По отдельному графику	ИМЦ
12	«Проект и проектное мышление»	дистанционная стажировка в ИМЦ	2.3.	Учителя начальных классов, учителя-предметники	По отдельному графику	ИМЦ
13	«Школа молодого учителя»	Постоянно действующий семинар	2.4.	Зазимко Д.Р., Дмитренко А.П., Пазюкова К.А.	По отдельному графику	ИМЦ
14	Подготовка к ОГЭ, ГВЭ	межшкольные групповые консультации	3.1., 3.3	Обучающиеся 9 классов	По отдельному графику	ИМЦ, МТКП
15	Метапредметные недели	приказ	3.2., 3.3, 2.2, 2.3.	Обучающиеся и педагоги ОО	По отдельному графику	ИМЦ
16	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов различной направленности	положение	3.2.	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	УО, ИМЦ



17	«Последний звонок»	торжественное мероприятие	3.2.	Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами значимых региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов	май 2023	УО
18	«Проектирование адаптированных основных образовательных программ»	консультации	3.3.	Директор, заместители директора	апрель-май 2023	УО, ИМЦ
19	«Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ»	заседание РМО	3.3., 2.2	Учителя-предметники, классные руководители	По графику работы РМО	ИМЦ
20	«Родительский клуб как инструмент устранения школьной неуспешности»	стажировка	4.1.	Заместители директора, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Октябрь 2023	МНЦ, ИМЦ
21	«Дистанцирование родителей от образовательного процесса и школьная неуспешность: проблемы, пути решения»	круглый стол в рамках заседания РМО классных руководителей	4.1.	Учителя-предметники, руководитель ШМО	По графику работы РМО	ИМЦ
<b>Уровень образовательной организации</b>						
1	«Диагностика индивидуально-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности»	мониторинг	1.1.	Обучающиеся 6-9 классов ОО	По отдельному графику	Педагог-психолог Мельник А.Д..
2	Организация работы наставников	приказ	1.1.	Молодые специалисты (Зазимко Д.Р., Дмитренко А.П., Пазюкова К.А.)	В течение года	Заместитель директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г.
3	Контроль за прохождением стажировок в МНЦ, на базе МИП и КИП	приказ	1.2.	Учителя-предметники	В течение года	Заместитель директора Колесникова Е.А.

4	Перераспределение педагогической нагрузки в ОО, обеспечение занятости заместителей руководителя ОО в качестве учителей-предметников в объёме не более 9/12 часов в неделю на ставку	тарификация	1.3.	Заместители директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г.	До 1 сентября 2023 года	А.Н.Почуйко, директор
5	Перераспределение педагогической нагрузки в ОО, приём новых сотрудников, обеспечение занятости учителей русского языка, математики ОО в объёме не более 30 часов в неделю	тарификация	1.4.	Учителя-предметники	До 1 сентября 2023 года	А.Н.Почуйко, директор
6	Организация и проведение внутришкольных мероприятий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогов	Круглые столы, педагогические советы, совещания при директоре, мастер-классы	2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Учителя начальных классов, учителя-предметники	В течение года	Административная команда ООШ №5
7	Обеспечение участия учителей начальных классов, русского языка, математики в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	ИОМ	2.1., 2.2, 2.3, 2.4	Учителя начальных классов	В течение года	Административная команда МБОУ СОШ №11
8	Проведение мероприятий в рамках повышения уровня функциональной грамотности Декада открытых уроков по теме «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения» Декада открытых занятий внеурочной деятельности по теме «Формирование метапредметных навыков у учащихся» Организация работы проблемных групп: «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ОО. Читательская грамотность», «Формирование функциональной	Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Учителя начальных классов, учителя-предметники	В течение года	Заместитель директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г.

	грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ОО. Математическая грамотность» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.» «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ОО. Естественно-научная грамотность» «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников».					
9	Организация взаимодействия педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, с тьюторами	запрос на консультации, супервизии МТКП	2.4.		До 1 сентября 2023 года	Заместитель директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г.
10	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	Заседания ШМО	2.2 -2.4	Учителя начальных классов, учителя-предметники	до 1 сентября 2023 г.	Руководитель ШМО
11	Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	ИОМ	3.1.	Обучающиеся 4- 8 классов ОО	до 1 сентября 2023 г.	Учителя-предметники
12	Реализация ИОМ для обучающихся	Консультации, внеурочные занятия	3.1.	Обучающиеся 4- 8 классов ОО	В течение года	Учителя-предметники
13	Обеспечение участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских образовательных и	Заявки на участие	3.2., 3.3.	Обучающиеся 1-9 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	В течение года	А.Н.Почуйко, директор

	конкурсных мероприятиях различной направленности					
14	Обеспечение участия обучающихся в школьных, в муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных мероприятиях	План Заявки на участие	3.2., 3.3.	Обучающиеся 1-9 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	В течение года	А.Н.Почуйко, директор
15	Организация и проведение торжественных мероприятий, направленных на поощрение участников образовательных и конкурсных мероприятий различного уровня	План	3.2.	Обучающиеся 1-9 классов ОО	В течение года	А.Н.Почуйко, директор
16	Разработка адаптированных основных образовательных программ	АООП	3.3.	Рабочая группа ОО	до 1 сентября 2023 г.	А.Н.Почуйко, директор Заместитель директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г.
17	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении	Индивидуальные консультации, тренинги	3.1, 3.2, 3.3	Учащиеся 2-9 классов	В течение года	Педагог-психолог Мельник А.Д., классные руководители
18	Отслеживание динамики развития каждого обучающегося, испытывающего трудности в обучении	Мониторинговая карта	3.1, 3.2, 3.3	Учащиеся 2-9 классов	В течение года	Педагог-психолог Мельник А.Д., классные руководители
19	Обеспечение условий для адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Оказание психологической помощи	3.1, 3.2, 3.3	Учащиеся 2-9 классов	В течение года	Педагог-психолог Мельник А.Д., классные руководители
20	Организация дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Индивидуальные консультации	3.1, 3.2, 3.3	Учащиеся 2-9 классов	В течение года	Учителя-предметники

21	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики обучающихся, создание банка психологических данных обучающихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории обучающегося). Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	мониторинг	3.1, 3.2, 3.3	Учащиеся 2-9 классов	Один раз за четверть	Педагог-психолог Мельник А.Д., классные руководители
22	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности во 2-9 классах		3.1, 3.2, 3.3	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь – октябрь, 2023	Заместитель директора Колесникова Е.А., классные руководители учителя-предметники
23	Организация деятельности кружков дополнительного образования, спортивных секций, НОУ	программа	4.1.	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, обучающиеся 1-9 классов, родители/законные представители	В течение года	А.Н.Почуйко, директор Заместитель директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г.
24	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с низкой учебной мотивацией	программа	4.1.	Педагоги-психологи, обучающиеся 1-9 классов ОО, родители/законные представители	В течение года	Заместители директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г., педагог-психолог Мельник А.Д.
25	Информирование обучающихся и родителей о программных требованиях к результатам обучения и критериях оценивания	Родительские собрания	4.1	Родители	В течение года	Заместители директора Классные руководители

26	Информирование родителей и обучающихся о возможностях бесплатной подготовки к итоговой аттестации	Межшкольные факультативы, школьные консультации, интернет-сервисы	4.1	Родители	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
27	Организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей и обучающихся	Спортивные соревнования, дни здоровья, дни открытых дверей	4.1	Родители	В течение года	Администрация, Классные руководители,
28	Изучение мнения родителей по удовлетворенности качеством образования	Опросы, анкетирование	4.1	Родители	В течение года	Заместители директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г.
29	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	Диагностика	4.1	Родители	В течение года	Педагог-психолог Мельник А.Д.
30	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	Мониторинг	4.1	Родители	В течение года	Педагог-психолог Мельник А.Д.
31	Проведение мероприятий родительского всеобуча по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы	4.1	Родители	В течение года	А.Н.Почуйко, директор Заместитель директора Колесникова Е.А., Колобанова А.Г